

государственное казенное учреждение Свердловской области
«Ивдельская вечерняя школа»

Рассмотрено на заседании МО «16» сентября 2019 г. Протокол № 1	Согласовано с заместителем директора по учебно-воспитательной работе «16» сентября 2019 г.	Утверждаю и.о. директора школы Гуро И.О. «16» сентября 2019 г. Приказ № 29
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по второму иностранному языку (английскому) 3-4 класс

Трембовецкого И.В.

г. Ивдель
2019 г.

Пояснительная записка по второму иностранному языку (английскому) 2-4 классы

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- *уточнять написание слова по словарю;*
- *использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;*
- *соблюдать интонацию перечисления;*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);*
- *читать изучаемые слова по транскрипции.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future

Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Английский язык
1-4 классы

2 класс

№ п/п	Содержание	Тема	Даты	
1	<p>Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Члены семьи, их имена. Основные правила чтения и орфографии. Чтение по транскрипции изученных слов. Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине). Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30). Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any — некоторые случаи употребления). Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки. Мои любимые сказки. Общей и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Учебные занятия на уроках.</p>	Знакомство с одноклассниками и учителем.		
2			Сколько тебе лет?	
3			Учимся правильно здороваться и прощаться.	
4			Алфавит от A до L	
5			Называем себя. Мое хобби	
6			Называем имена родителей. Любимая еда.	
7			Учимся писать свои имена.	
8			Алфавит от M до Z.	
9			Буквосочетание th.	
10			Учим транскрипцию.	
11			Буквосочетания ch, sh.	
12			Гласные и согласные. Местоимения	
13			Основные правила чтения.	
14			Гласные буквы в открытом и закрытом слогах. Описываем выходной день.	
15			Числительные.	
16			Учим вежливые слова. Праздники.	
17			Выражаем вежливую просьбу. Задаем вопросы	
18			Выражаем согласие и отказ.	

3 класс

Содержание		Тема	Да ты
№	п/п		
	1	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	Учимся описывать своих родителей.
	2	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.	Рассказываем о своих хобби
	3	Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия.	Что ты любишь больше всего делать в свободный день?
	4	Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.	Составляем расписание дня.
	5	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица.	Кто твой друг?
	6	Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.	Описываем класс.
	7	Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах). Интернациональные слова (например, doctor, film). Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Утвердительные и отрицательные предложения	Лондон – столица Великобритании
	8	Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), наиболее употребительные предлоги: in, on Погода. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, -ion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).	Словарный диктант N 1 по выученной лексике.
	9	Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения. Глагольные конструкции I'd like to...	Чтение – мать учения.
	10		Как ставить ударение?
	11		Как много похожих слов!
	12		Какие бывают предложения?
	13		Учимся говорить Да и Нет
	14		Составляем правила ученика.
	15		Личные местоимения
	16		Местоимения в именительном падеже.
	17		Местоимения в объектном падеже. Конструкция I'd like to...
	18		Словарный диктант N 2 по теме местоимений.

Содержание

№ п/п	Содержание	Тема	Даты	
1	<p>Письмо зарубежному другу. Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. Учебные занятия на уроках.</p> <p>Связующее «it» (there is/there are). Членение предложений на смысловые группы.</p> <p>Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and и but. Сложноподчиненные предложения с because.</p> <p>Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глагол-связка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Приглагольный падеж имен существительных. Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very). Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).</p>	Пишем письма. Описываем себя и свой день.		
2			Мир вокруг меня.	
3			Речевой оборот there is/ there are	
4			Английские предложения. Интонация.	
5			Вопросительное, побудительное и повествовательное предложения	
6			Простое предложение	
7			Этикет разных стран и особенности речи.	
8			Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах.	
9			Безличные предложения.	
10			Сложносочиненные предложения.	
11			Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами.	
12			Правильные и неправильные глаголы.	
13			Времена английского глагола. Время Present, Past, Future.	
14			Глагол to be.	
15			Модальные глаголы.	
16			Глагольные конструкции.	
17			Единственное и множественное число существительных.	
18			Наречия.	