

ГКОУ СО "Ивдельская ВШ"
директор Алексеева Н.Г.



28.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ СО «Ивдельская ВШ»
Н.Г. Алексеева
2020 г.



**Учебный план
государственного казенного общеобразовательного
учреждения Свердловской области
«Ивдельская вечерняя школа»
на 2020 – 2021 учебный год**

Рассмотрен на заседании Педагогического Совета
ГКОУ СО «Ивдельская ВШ»

Протокол от 31.08. 2020 г., № 1
Секретарь ПС [Signature] Корякина Н.В.

**Пояснительная записка
к учебному плану по реализации федерального
государственного образовательного стандарта
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план в 1 - 4 классах разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированного Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированного Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированного Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированного Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённого приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года №03-296,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Учебный план в 1-4 классах ориентирован на освоение федеральных государственных стандартов второго поколения. Учебный план начальной школы является частью основной образовательной программы начального общего образования, целью реализации, которой является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного

возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования. Учебный план школы для начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебная деятельность учебного плана во 4 классах представлена следующими предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Предметные области включают обязательные учебные предметы федерального компонента:

- предметная область «Филология» включает учебные предметы «Русский язык» (14 часов) и «Литературное чтение» (14 часов), Иностранный язык (18 часов);
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика» (18 часов);
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» (12 часов); в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы «Основ безопасности жизнедеятельности»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включает учебный предмет «Основы духовной нравственности» (8 часов).
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 8 часов на каждый предмет);
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» (10 часов);
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» (10 часов).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования

Русский язык, родной язык (русский):

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение, родная литература (русская):

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя,

элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика и информатика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Общественно-научные предметы (Окружающий мир):

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Изобразительное искусство:

1) формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

1) формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

- 2) формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Обучение по всем предметам в 4 классе осуществляется в соответствии с образовательной программой «Гармония», которая отвечает требованиям ФГОС НОО. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, внесённых в учебный план, приведены в основной образовательной программе начального общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Классы								количество	
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		аудиторной часов на уровень	внеаудиторной часов на уровень
		очно-заочная форма обучения									
А	ВА	А	ВА	А	ВА	А	ВА				
1. Обязательная часть.											
Филология	Русский язык	3,5	1	3,5	1	3	0,5	3	0,5	13	3
	Родной язык (русский)	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Литературное чтение	3,5	1	3,5	1	3	0,5	2,5	0,5	12,5	3
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	1	1	0,5	4	3,5
Математика	Математика	3	1	3	1	3	1	3	1	12	4
Общественно-научные предметы	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2
Итого:											
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		14		14		14		14		56	-
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*			7		7		7		7	-	28
Итого:		21		21		21		21		84 (2940 уровень)	

Условные обозначения: А-аудиторная учебная нагрузка; ВА-внеаудиторная учебная нагрузка.

*Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением.

Учебный план
 начального общего образования
 на 2020 – 2021 учебный год
 из расчета на 4 обучающихся

№	Предмет	4 кл.	Внеаудиторная нагрузка	Общий итог
1.	Русский язык	14	54	68
2.	Родной язык (русский)	12	48	60
3.	Литературное чтение	14	54	68
4.	Литературное чтение на родном (русском) языке	12	48	60
5.	Иностранный язык (немецкий)	12	48	60
6.	Математика	18	59	77
7.	Окружающий мир	12	50	62
8.	Музыка	8	46	54
9.	Изобразительное искусство	8	46	54
10.	ОРКСЭ	8	46	54
11.	Технология	10	48	58
12.	Физическая культура	12	48	60
Итого по федеральному компоненту		140	595	735
	Итого:	140	595	735

Пояснительная записка
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5 - 9 класс (ФГОС ООО)

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности обучающегося и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 5-9 классов проходят обучение по ФГОС ООО. Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в V- XI классе осуществляется введение федерального государственного образовательного стандарта на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированного Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрированного Минюстом России 01 февраля 2011 года № 19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Структура и логика построения учебного плана отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, создают возможности для развития обучающихся с учетом их интересов психологических особенностей.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции, обеспечивающих успешную реинтеграцию в социум;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, уважения к правам и свободам человека освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный

выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры;
- реализацию прав, осужденных на образование, гарантии общедоступности и бесплатности общего образования всех уровней в пределах федеральных государственных общеобразовательных стандартов.

Учебный план школы направлен на достижение следующих задач:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

Основное общее образование обеспечивает условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей и социальному самоопределению. Оно закладывает фундамент общего образования, необходимый для получения среднего общего образования.

Учебный план 5-9 классов составлен с учетом требований ФГОС ООО, что предполагает реализацию метапредметных программ, в том числе по формированию методологической компетентности, общекультурной компетентности по всем предметам и информационных компетентностей учащихся.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5 - 9 классах.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу в режиме *пятидневной рабочей недели*, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка 18 часов в 5 классе и 18 часов в 8 классе не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010 г.).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет для 5-8 классов - 35 недель, а 9 класса - 34 недели.

Учебная деятельность учебного плана в 5-9 классах представлена следующими предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Образовательная область «Филология» (русский язык, литература, иностранный язык) является источником формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Русский язык», «Родной язык» преследует специфические цели, которые отражают социальные функции русского языка в целом и определяют его роль в усвоении всех предметов в школе.

Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами: математика, информатика и информационные технологии. Изучение математических дисциплин связано с формированием у обучающегося умения применять на практике различные языки общения, творческого воображения и логического мышления, умения находить оригинальное и достойное решение в противоречивых ситуациях.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» сформирована из учебных дисциплин: история, обществознание, география. Эти дисциплины способствуют принятию обучающимися социальных норм, культурных ценностей, нравственных устоев, формированию жизненной позиции на основе усвоения социального опыта. Развитию правовой культуры у обучающихся, уважительного отношения к истории и культуре родной страны, народа, формированию первоначальных понятий о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России, и понимания роли народа и отдельной личности в истории.

Основное назначение образовательной области «Естественно-научные предметы», включающие в себя курсы «Физика», «Химия», «Биология» заключается в системообразующем влиянии на образование и развитие обучающегося в интегрировании его естественно-научных знаний.

Образовательная область «Искусство» представлена курсами «Музыка», «Изобразительное искусство». Данные предметы способствуют развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 1 час в неделю, для развития двигательной активности и физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Общее количество часов на образовательную область «Физическая культура» структурируется по следующим разделам:

- основы знаний по физической культуре (информационный компонент учебного процесса);
- способы физкультурной деятельности с общеприкладной и спортивно-рекреационной направленностью. Операционный компонент учебного процесса выполняется на базе колонии, согласно расписанию дня и представлен:
 - * ежедневной утренней гимнастикой;
 - * соревнованиями в отрядах и между отрядами по мини-футболу, волейболу, шашкам, шахматам, настольному теннису.
 - * зачет по основам знаний, умений, и физической подготовленности (мотивационный компонент учебного процесса). В комплексе спортивно-оздоровительная работа дает основание вести речь о выполнении программы по физической культуре.

. Курс «Технология» спланирован согласно примерной программы основного общего образования и заказа исправительной колонии. Цель курса: развитие технологической культуры, культуры труда в областях курса «Технология», которые возможны на базе колонии. Основным предназначением образовательной области «Технология» является формирование культуры труда, развитие технологических знаний и умений, уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Специальная технологическая подготовка позволяет обучающимся приобрести профессиональные знания и умения в различных сферах трудовой деятельности. Рекомендуемая программа взята за основу и дополнена курсами по профилям, соответствующим материальной базе колонии: агротехнология, технология технического и обслуживающего труда. Необходимые сведения о профессиях промышленного и сельскохозяйственного производства, сферы услуг, путях получения профессионального образования осваиваются в разделе «Современное производство и профессиональное образование» Программа технологической подготовки включает в себя две составляющие: общетехнологическую и специальную.

Специальная технологическая подготовка осуществляется в следующих направлениях (сферах и профилях) трудовой деятельности: в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства: животноводство, растениеводство, технология производства пищи; в сфере строительных и ремонтных работ: малярные (строительные) работы, облицовочные работы, штукатурные работы; в сфере управления: основы менеджмента и предпринимательства; в сфере проектирования: черчение. Ожидаемые результаты обучения по данной программе: приобретение знаний, умений и навыков в сферах профессиональной деятельности, овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда, умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы: формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и т результатам труда, развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Практические (проектные) работы обучающихся осуществляются в рамках выполнения ст. 106 УИК РФ (2 часа в неделю).

Перечень работ общественно- полезного труда, которые выполняют обучающиеся: покраска, ремонт локального сектора отряда и колонии; побелка, покраска стен общежитий, бордюров, заборов; подготовка почвы для посадок в открытом грунте; посадка и уход за сельскохозяйственными растениями; ремонт лежневки отряда и колонии; уборка мусора и снега с территории; работа на свинокомплексе; работа в столовой; делопроизводство.

Учебный план ориентирован на 35 учебных недель, при пятидневной учебной неделе. Оценочная система аттестации достижений, обучающихся осуществляется по четвертям. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 20 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план основного общего образования ГКОУ СО «Ивдельская ВШ»

Предметные области	Учебные предметы	Классы										количество	
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		аудиторной часов на уровень	внеаудиторной часов на уровень
		очно-заочная форма обучения											
		А	ВА	А	ВА	А	ВА	А	ВА	А	ВА		
Обязательная часть													
Филология	Русский язык	2	2	2	2	2	0,5	2	-	2	-	10	4,5
	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5
	Литература	1	2	1	2	2	0,5	2	0,5	2	0,5	8	5,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5
	Иностранный язык (немецкий)	1	2	1	2	2	-	1,5	-	1,5	-	7	4
	Второй иностранный язык (французский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5
Математика	Математика	3	1	3	1	-	-	-	-	-	-	6	2
	Алгебра	-	-	-	-	3	-	3	-	3	-	9	-
	Геометрия	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	3	-
	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	2	-	2	-	2	-	8	2
	Обществознание	0,5	1	0,5	1	2	-	2	-	2	-	7	2
	География	0,5	1	0,5	1	2	-	1,5	0,5	1,5	0,5	6	3
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	3	-
	Химия	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2	-
	Биология	1	1	1	1	2	-	2	-	2	-	8	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	3,5
	Физическая культура	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	3,5
Итого:													
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		14		14		24		24		24		100	-
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*			16		16		6		6		6	-	50
Итого:		30		30		30		30		30		150 (5220 уровень)	

Пояснительная записка
к учебному плану ГКОУ СО «Ивдельская ВШ» среднего общего образования
на 2020 - 2021 учебный год

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Ивдельская вечерняя школа» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства. При составлении учебного плана на 2020-2021 учебный год учитывалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами и наличие необходимого кадрового, учебно-методического, материально-технического потенциала образовательного учреждения. На каждом уровне образования сохраняется в необходимом объеме содержание, которое является обязательным для получения базового образования и способствует решению образовательных задач с учетом принципа непрерывности и преемственности образования. ГКОУ СО «Ивдельская ВШ» организует образовательный процесс в две смены. Режим занятий утверждается приказом директора школы и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения обучающихся и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования.

Учебный план школы составлен на основе и с учетом следующих нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 373.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основной общеобразовательной школы»;
- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 г. № 164, от 31.08.2009 г., от 19.10.2009 г № 427);
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г № 241);
- Изменений, которые вносятся в ФУП и примерные УП для ОУ РФ (утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 № 889);
- Изменений, которые вносятся в ФБУП и примерные УП для ОУ РФ реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 № 1994);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 года № 2080 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год";
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области №12-д от 30.03.2007 г. «Об утверждении базисных учебных планов для общеобразовательных

учреждений Свердловской области, реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования в очной, очно – заочной (вечерней) и заочной формах»;

- Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области №119-и от 26.05.2006 г. «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 17.01.2006 г. №15-пп «О региональном (национально-региональном) компоненте государственного образовательного стандарта дошкольного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области» (с дополнениями и изменениями, утверждёнными приказом от 21.09.2009г № 424-и);
- Методических рекомендаций от 07.12.2010 № 01-01-05\7250 «О введении в учебные планы ОУ Свердловской области третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494\19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011 № 01-01\5893 «О внесении изменений в базисный учебный план»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 2 августа 2005 г № 618-ПП «Об утверждении Положения о порядке финансирования расходов, связанных с организацией начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования детей на дому» (с изменениями от 15 октября 2009г, 12 июля 2011г)
- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296
- Устава государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Ивдельская вечерняя школа».

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебный план реализует основную образовательную программу основного среднего общего образования, фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время.

Учебный план для 11-х – 12-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет для 11 классов - 35 недель, а в 12 классах - 34 недели.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию школьников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Школа ориентирована на достижение выпускниками школы стандарта образования на уровне методологической компетентности, общекультурной компетентности по всем предметам. Обучение проводится в очно-заочной форме в 12-х классах и заочно в 11-х классах.

Задачи образования – развитие познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, условий самостоятельно приобретать знания, воспитание гражданской ответственности, трудолюбия, внимательности, бережного отношения к материальным и духовным ценностям, развитие способности к самостоятельности, самоорганизации, готовности к сотрудничеству, толерантности, умению вести диалог.

Учебный план школы имеет двухуровневую структуру: инвариантную и вариативную части, и представляет собой единство федерального, регионального национально – регионального) и компонента ОУ. Инвариантная часть соответствует федеральному базисному учебному плану по перечню учебных предметов. Вариативная часть представлена региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Среднее (полное) общее образование призвано обеспечить социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Отметим особенности изучения предметов:

Образовательная область «Обществознание», учебный предмет «История»

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на уровне среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов – «История России» и «Всеобщая история» (1/3 курса).

Образовательная область «Естествознание» в 11-12 классах представлена учебными предметами: «Физика» (1 час), «Химия» (0,5 часа), «Биология» (1 час), «География» (1 час), «Астрономия» (0,5 часа) в 12 классе. Преподавание данных предметов осуществляется по примерным программам и базовым учебникам.

Принципы профильного обучения будут реализованы через элективные курсы по русскому языку, математике, физике и обществознанию. Данный подход позволяет полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Способы физкультурной деятельности с общеприкладной и спортивно-рекреационной направленностью (операционный компонент учебного процесса) выполняется на базе колонии, согласно распорядку дня и представлен:

- ежедневной утренней гимнастикой;
- соревнованиями в отрядах и между отрядами по мини-футболу, волейболу, шашкам, шахматам, настольному теннису.

Курс «Технология» спланирован согласно примерной программы основного общего образования и заказа исправительной колонии. Рекомендуемая программа взята за основу и дополнена курсами по профилям, соответствующим материальной базе колонии: агротехнология, технология технического и обслуживающего труда. Необходимые сведения о профессиях промышленного и сельскохозяйственного производства, сферы услуг, путях получения профессионального образования осваиваются в разделе «Современное производство и профессиональное образование» Программа технологической подготовки включает в себя две составляющие: общетехнологическую и специальную.

Специальная технологическая подготовка осуществляется в следующих направлениях (сферах и профилях) трудовой деятельности: в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства: животноводство, растениеводство, технология производства пищи; в сфере строительных и ремонтных работ: малярные (строительные) работы, облицовочные работы, штукатурные работы; в сфере управления: основы менеджмента и предпринимательства; в сфере проектирования: черчение. Ожидаемые результаты обучения по данной программе: приобретение знаний, умений и навыков в сферах профессиональной деятельности, овладение

знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда, умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы: формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и к результатам труда, развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Практические (проектные) работы обучающихся осуществляются в рамках выполнения ст. 106 УИК РФ (2 часа в неделю). Перечень работ общественно-полезного труда, которые выполняют обучающиеся: покраска, ремонт локального сектора отряда и колонии; побелка, покраска стен общежитий, бордюров, заборов; подготовка почвы для посадок в открытом грунте; посадка и уход за сельскохозяйственными растениями; ремонт лежневки отряда и колонии; уборка мусора и снега с территории; работа на свинопункте; работа в столовой; делопроизводство.

Цель курса: развитие технологической культуры, культуры труда в областях курса «Технология», которые возможны на базе колонии. Основным предназначением образовательной области «Технология» является формирование культуры труда, развитие технологических знаний и умений, уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Специальная технологическая подготовка позволяет обучающимся приобрести профессиональные знания и умения в различных сферах трудовой деятельности.

Учебный план ГКОУ СО «Ивдельская ВШ» обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами.

Реализации данного учебного плана предполагает:

- Решение образовательных задач, отраженных в образовательной программе школы;
- Достижение целей образования по ступеням обучения, обозначенных в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта;
- Создание условий для самоопределения и саморазвития учащихся.
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся (с учетом реальных возможностей образовательного учреждения).

Учебный план (универсальный профиль) среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		12 класс		Всего часов	
			А	ВА	А	ВА	А	ВА	А	ВА
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	-	1	-	1	-	3	-
	Литература	Б	2	-	2	-	3	-	7	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Математика и информатика	Математика	Б	3	-	3	-	4	-	10	-
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	Б	1	-	1	-	1	-	3	-
	Второй иностранный язык (французский)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Естественные науки	Астрономия	Б	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Общественные науки	История	Б	2	-	2	-	1	-	5	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	-	1	-	0,5	0,5	2,5	0,5
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	Индивидуальный проект		2	1	2	1	1	-	5	2
Итого в неделю			14	3	14	3	14	3	42	9
Предметы по выбору из обязательных областей	География	Б	1	-	1	-	1	-	3	-
	Химия	Б	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5

	Право	Б	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	Б	2	-	2	-	1	-	5	-
	Информатика	Б	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	Физика	Б	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Дополнительные учебные предметы	МХК		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Итого в неделю			5	2	5	2	4,5	2,5	14,5	6,5
Итого			19	5	19	5	18,5	5,5	56,5	15,5
	10, 11 класс – 35 недель, 12 – 34 недели		665	175	665	175	629	187	1959	537
									2496	