

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол № 10  
от « 29 » 05 20 20 г.  
Секретарь педагогического совета

 Н.В. Корякина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

 Н.Г. Алексеева.

Приказ от « 11 » 09 20 20 г.

№ 86-09

## ПОЛОЖЕНИЕ

*об организации внеурочной деятельности обучающихся  
в государственном казенном общеобразовательном учреждении  
Свердловской области «Ивдельская вечерняя школа».*

г. Ивдель  
2020г.



ТКОУ СО "Ивдельская ВШ" Директор Алексеева Н.Т. 17.09.2021 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО и ООО разработано на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа основного общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов основного общего образования. В ходе внеурочной деятельности обучающийся должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся *должно:*

*Учитывать достижения мировой культуры.*

Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию основного общего образования, среднего общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся).

Быть направленным:

- на создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.).



## **2. Организация внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через:

- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения. Координирующая роль принадлежит заместителю директора по воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом образовательного учреждения) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

2.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, образовательное учреждение определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов).

2.4. Общеобразовательное учреждение создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.5. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются: выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п. Перечень ведения мероприятий должен быть прописан заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее четырех мероприятий на уровне общеобразовательного учреждения.

## **3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.**

3.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности общеобразовательного учреждения.

3.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, системы мероприятий и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности общеобразовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся. (Приложение № 1)



В настоящем положении прошито,  
пронумеровано и скреплено печатью  
5 (пять) листов.

Директор школы:  
Н.Г. Алексева.

«29» мая 20 20 г.

