

Аннотации к рабочим программам по внеурочной деятельности

Название курса	«Путешествие по России»
Составители	Шарипов М.М.
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО 07.06.2012 N 24480.) В законе РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».</p> <p>Занятия направлены на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование у детей гражданственности, трудолюбия, нравственности, воспитании патриотизма; ✓ актуализация приоритетных задач учебно-воспитательного процесса подрастающего поколения на современном этапе – прежде всего на воспитании личности патриота и гражданина; <p>Занятия направлены на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите; ✓ развитие у школьников чувства гордости и любви к культурным (архитектурным, литературным, художественным, музыкальным и т.д.) ценностям своего государства; ✓ развитие у школьников чувства гордости за Россию как многонациональную, поликультурную, поликонфессиональную страну, ее многонациональный народ; ✓ формирование активной жизненной позиции школьников, их гражданского самоопределения, стремления к самореализации в России. <p>Внеурочная деятельность «Путешествие по России» помогает выявить талантливых, инициативных обучающихся и дать им возможность самовыразиться, она ориентирована на активную жизненную позицию, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей.</p> <p>Занятия рассчитаны на 1 час в неделю, всего 36 часов в год. Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения бесед и лекций, интерактивных экскурсий, посещение музеев, познавательных мероприятий.</p>	
Название курса	«Виртуальные путешествия по России»
Составители	Шульц А.А.
<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО 07.06.2012 N 24480.) Программа военно-патриотического направления. Предлагаемый курс поддерживает и углубляет базовые знания по истории и географии, направлен на систематизацию и развитие основных учебных умений и навыков в ходе решения исторических задач.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение и углубление знаний учащихся по разделам курса истории и географии в соответствии с требованиями подготовки выпускников среднего общего образования 2. Формирование патриотизма и воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности. <p>Задачи:</p>	

ТКОУ СО "Ивдельская ВШ" Директор Алексеева Н.Т. 17.09.2021 г.

- Воспитание у обучающихся уважения к родной стране, краю, позитивным нравственно-правовым нормам;
- Развитие интереса к истории своей страны;
- Содействие повышению качества образования в области патриотизма, гражданственности обучающихся;
- Привитие гордости за свою страну, народ, достижения;

В учебном плане ГКОУ СО «Ивдельская ВШ» на изучение курса внеурочной деятельности «Виртуальные путешествия по России» в 10 классе отведён 1 час в неделю. Согласно календарному учебному графику в 10 классе 36 учебных недель, поэтому рабочая программа рассчитана на 36 часов в год.

Формы, методы работы с обучающимися

Формы проведения занятий: заочная экскурсия (виртуальная), лекция, обсуждение, практическое занятие, творческая самостоятельная работа.

Курс опирается на знания, полученные при изучении курса истории России и географии, уровня основного общего образования. Для наиболее успешного усвоения материала планируются различные формы работы с учащимися: мини-исследования, разнообразные формы работы с текстом, тестами, выполнение творческих заданий, работа с исторической картой, исследование памятников культуры. Курс реализует компетентный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Название курса	«За страницами учебника математики»
-----------------------	--

Составители	Сергеева Л.Г.
--------------------	---------------

Программа внеурочной деятельности по математике «**За страницами учебника математики**» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы. Программа рассчитана на 35 часа в год (1 час в неделю). Освоение программы способствует реализации *обще-интеллектуального* направления развития личности обучающихся и предназначена для обучающихся 9 классов общеобразовательной школы.

Актуальность обусловлена необходимостью создания условий для развития интеллектуальных возможностей, стремления детей к творческому мышлению, умения принимать неожиданные и оригинальные решения в нестандартных ситуациях, так как, если развитием этих способностей специально не заниматься, то они угасают. Программа позволит решить проблемы мотивации к обучению.

Содержание курса «За страницами учебника математики» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, *умения решать учебную задачу творчески.*

Изучение курса дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

в личностном направлении:

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;

умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при применении математических знаний для решения конкретных жизненных задач;

в метапредметном направлении:

умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни;

умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;

умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики,

диаграммы, таблицы, схемы и др.);

✓ умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;

умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

в предметном направлении:

умение грамотно применять математическую символику, использовать различные математические языки;

✓ развитие направлений о числе, овладение навыками устного счета;

овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание тем учебного курса

Наглядное представление данных. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Наглядная геометрия. Наглядное представление о фигурах на плоскости. Измерение площадей фигур на клетчатой бумаге. Математические игры. Комбинаторика и статистика. Понятие о случайном опыте и случайном событии. Решение комбинаторных задач. Преобразование графиков функций. Зависимости между величинами. Примеры графиков зависимостей, отображающих реальные события. Применение математики для решения конкретных жизненных задач. Составление орнаментов, паркетов. Геометрические задачи на разрезание. Задачи кодирования и декодирования. Геометрическая смесь. Задачи со спичками и счетными палочками.

Название курса	«Этика: азбука добра»
-----------------------	-----------------------

Составители:	Дорогина Я.Н.
---------------------	---------------

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе программы для внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Этика: азбука добра» Автор И. С.Хомякова, В. И.Петрова (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н. Ф. Виноградовой. М. : Вентана-Граф, 2013.) в соответствии с требованиями ФГОС.

Основная цель курса — формирование у обучающихся нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Нравственное развитие личности учащегося как приоритетная цель школы предполагает организацию нравственного образования обучающихся как в процессе изучения учебных предметов («Литература», «Обществознание»), так и во внеурочной деятельности в форме факультатива «Этика: азбука добра».

Принцип гуманизма лежит в основе отбора содержания нравственного образования, методов его реализации в учебно-воспитательном процессе. Он направлен, прежде всего, на развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости; на формирование умения осуществлять нравственный выбор.

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, проектную деятельность, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволяет в яркой форме довести до сознания обучающегося представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков. Всё это в реальной жизни скрыто от внимания, а использование художественного произведения позволит учителю прибегать к эмоционально-образной форме народных произведений и художественной литературы в целях развития личностно значимого поведения.

Название курса	«Полиглот»
-----------------------	------------

Составители	Петухова Т.А.
--------------------	---------------

Рабочая программа по внеурочной деятельности по иностранному языку «Полиглот» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Основной образовательной программой основного общего образования ГКОУ СО «Ивдельская вечерняя школа».

Программа ориентирована на развитие личности обучающегося: расширяет его кругозор, учит его толерантности. Ученик узнаёт о сходстве и различии языков - его родного и иностранного языка. Изучая иностранный язык, ребёнок знакомится с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка. Знакомясь с различными грамматическими явлениями, такими как : сходства и различие в употреблении предлогов, образование степеней сравнения прилагательных и наречий и многими другими, ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, что помогает ему лучше понять свой родной язык.

Главной целью данного курса является:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих — речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной в ограниченном объёме;
- развитие и воспитание у школьников умения использовать речь при исполнении различных социальных ролей, понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, воспитание качеств гражданина, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

На занятиях используется материал, соответствующий возрастным особенностям детей. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения. Игровые формы обучения иностранному языку диктуются особенностями развития и мировосприятия подростков. Сознательно-положительное отношение ребят к учению возникает тогда, когда учение удовлетворяет их познавательные потребности. Для школьника важна содержательность учебного материала, его связь с жизнью и практикой, проблемный и эмоциональный характер изложения, организация поисковой, познавательной деятельности, дающей учащимся пережить радость самостоятельных открытий. Педагогу необходимо так организовать учебную деятельность, чтобы познавательные процессы учащихся были активизированы.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятия визуализируются, вызывая положительные эмоции учащихся, и создавая условия для успешной деятельности каждого учащегося.

Название курса	«В здоровом теле –здоровый дух»
-----------------------	--

Составители	Корякина Н.В.
--------------------	----------------------

Основная идея курса заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Цели:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
 - развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения, и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

1. Формирование:

- представлений о факторах, влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;

двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

2. **Обучение:**

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

упражнениям, направленным на сохранение зрения.

Состоит из 6 разделов:

- «Вот мы и в школе»: личная гигиена, значение утренней гимнастики для организма;
 - «Питание и здоровье»: основы правильного питания, гигиенические навыки культуры поведения во время приема пищи, кулинарные традиции современности и прошлого;
 - «Моё здоровье в моих руках»: влияние окружающей среды на здоровье человека, чередование труда и отдыха, профилактика нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата;
 - «Я в школе и дома»: социально одобряемые нормы и правила поведения обучающихся в образовательном учреждении, гигиена одежды, правила хорошего тона;
 - «Чтоб забыть про докторов»: закаливание организма;
- «Я и моё ближайшее окружение»: развитие познавательных процессов, вредные привычки, настроение в школе и дома.