

1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение – это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по направлениям образовательной деятельности с целью поиска оптимальных путей совершенствования образовательного процесса в государственном казенном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Ивдельская вечерняя школа».

1.2. Методическое объединение является основным структурным подразделением образовательной организации, осуществляющей проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной, внеклассной и внеурочной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.3. Методическое объединение может быть общешкольным или дифференцированным, создается при наличии не менее трех учителей, по одному учебному предмету или одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

1.4. Количество методических объединений и их численность определяется методическим советом школы исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательной организацией задач. Методические объединения создаются приказом директора образовательной организации.

1.5. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется директором образовательной организации по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.7. Основные направления деятельности, содержания, формы и методы работы методических объединений определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются педагогическим советом образовательного учреждения.

1.8. Методическое объединение в лице его руководителя осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

1.9. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Уставом образовательной организации и другими локальными нормативно-правовыми актами школы.

1.10. В рамках работы методического объединения могут быть созданы творческие группы. Творческая группа педагогов создается в режиме временного творческого коллектива для решения темы или проблемы, которую выбрала группа и которая представляет профессиональный интерес для них и для коллектива в целом.

2. Цели и задачи деятельности.

2.1. Целью деятельности методических объединений, творческих групп является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательной и образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2. Деятельность методических объединений, творческих групп направлена на выполнение следующих задач:

- разработка и реализация целевых программ по направлениям образовательной деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Ивдельская вечерняя школа»;
- апробация и внедрение новых педагогических технологий;
- проектирование процесса совершенствования и реализации образовательного процесса;
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании;

- обобщение опыта работы педагогов по направлению образовательной деятельности, определенной проблеме, изучение литературы и передового опыта по данной проблеме;
- разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе, представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практические конференции, педагогических чтения и т. д.), публикация материалов в печати.

1.3. Формы работы методических объединений, творческих групп:

Формы работы методического объединения, творческой группы носят продуктивный характер:

- теоретические семинары (доклады, сообщения);
- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, занятиях, классных и внеклассных мероприятиях), педагогические эксперименты по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс, мастер-классы;
- круглые столы, «мозговые штурмы», деловые игры, творческие отчеты учителей, лекции, доклады, форумы (обсуждение современных новейших методик, достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта), сообщения и дискуссии, по вопросам методики обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии, а также пенитенциарной технологии обучения объектов с нарушением социальных связей и отношений;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету, защита проектных работ, исследовательские лаборатории, экспериментальные группы, научно-методические конференции, научно-педагогические фестивали, школа передового опыта, школа управленческого мастерства;
- проведение предметных недель (месячников);
- взаимное посещение уроков;
- контроль качества проведения учебных занятий.

1.4. Основные направления деятельности методических объединений.

- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта;
- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- утверждение рабочих и интегрированных учебных программ, календарно-тематических планов, составленных учителями предметниками, по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения обучающимися требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам, разработанным учителями предметниками, докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- диагностика затруднений учителей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей;
- проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации воспитательной и образовательной деятельности, повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий;
- совершенствование средств наглядности обучения: презентации, дисплейные комплексы, макеты, стенды, видеофильмы, диафильмы, таблицы и т.п., а также методики их использования в учебном процессе;
- обсуждение открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий, посещенных педагогами как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;

- проведение совместных заседаний методических объединений с целью изучения, обобщения, пропаганды педагогического опыта, создания банка данных актуального опыта;
- изучение и обмен опытом работы родственных методических объединений других учебных заведений пенитенциарной системы Свердловской области;
- активизация познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся через проведение олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований, предметных недель, аукционов знаний, марафонов различных уровней;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, ликвидации академической задолженности;
- проведение диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов методических объединений;
- участие в аттестации педагогических работников.

3. Организация работы методических объединений.

3.1. Возглавляет методическое объединение председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов (первой или высшей категории), владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива, по согласованию с членами методического объединения.

3.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором школы.

3.3. Заседания методического объединения проводятся один раз в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения ставит в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Протокол подписывается председателем методического объединения.

3.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их председателей или всех учителей.

4. Документация методического объединения.

Для нормальной работы методического объединения должны быть следующие документы:

- положение о методическом объединении, творческой группы;
- приказ об открытии методических объединений, приказ об организации творческой группы;
- приказ о назначении на должность председателя методического объединения;
- функциональные обязанности учителей методического объединения;
- анализ работы за прошлый год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения на текущий месяц;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- график проведения совещаний, конференций, деловых игр и т.д. методического объединения;
- график прохождения аттестации учителей методического объединения;
- график проведения текущих контрольных работ (составляет председатель методического объединения – цель: предупреждение перегрузок обучающихся – не более одной контрольной работы в день);
- график административных контрольных работ на четверть;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителям методического объединения;
- рабочие программы учителей методического объединения;
- план проведения предметного месячника;
- протоколы заседаний методического объединения, творческой группы;

- анализ состояния практики образовательного процесса, полученных результатов, справки о работе над проблемой, методические рекомендации, статьи, коллективные монографии и брошюры.

5. Организация деятельности творческой группы.

5.1. Состав творческой группы определяется на основе самоопределения педагогов.

5.2. Научно-методическую, экспериментальную и опытно-исследовательскую работу в творческой группе организует руководитель группы. Руководство творческой группой осуществляет педагог, имеющий высокую квалификацию и владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива.

5.3. Для оптимальной работы творческой группы должны быть следующие документы:

- положение о творческой группе;
- план работы на время создания каждой группы;
- анализ работы творческой группы;

5.4. Руководитель творческой группы:

- организует разработку плана работы творческой группы;
- определяет формы сбора и обобщения информации;
- предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;
- обобщает и систематизирует материалы;
- анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта и т.д.

5.5. Педагоги – члены творческой группы:

- активно участвуют в заседаниях группы, принося вклад в каждое занятие;
- представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт работы в соответствии с темой работы группы;
- выполняют творческие задания руководителя группы и педагогического коллектива;
- высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способа, приема преподавания и т. п.

5.6. Заседания группы проводятся не реже одного раза в полугодие.

5.7. Отчетностью о работе группы являются: план работы творческой группы, протоколы заседаний творческой группы, годовой отчет о работе и итогах работы за учебный год.

6. Направления деятельности творческой группы.

6.1. Творческая группа ведет работу по следующим направлениям:

- работа над реализацией программы инновационной, экспериментальной, исследовательской деятельности;
- освоение новых технологий обучения;
- диагностика деятельности, личностного роста учащихся и педагогов;
- обогащение психолого-педагогическими знаниями;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- создание психолого-педагогических конструкций учебного процесса, включающих цель, типы связей, результат, прогнозирование и конструирование образовательного процесса;
- консультации по специально разработанной тематике, в том числе авторской;
- разработка методической документации (программ, конспектов занятий, учебных пособий, дидактического материала, рекомендаций для педагогов и учащихся, видео- и аудиоматериалов, рефератов, докладов и т.д.);
- разработка и практическое использование в образовательном процессе активных форм обучения, тренингов, «мозгового штурма», дискуссий, коллективной деятельности и другое;
- участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим творческим проблемам по профилю творческой группы, проблемам педагогики, в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов;
- организация и руководство проектно-исследовательской работой учащихся, подготовка учеников к олимпиадам, конкурсам, конференциям;
- организация реферативно-исследовательской работы педагогов (изучение, анализ психолого-педагогической литературы).

7. Права методического объединения, творческой группы

Методическое объединение, творческая группа имеет право на внесение предложений:

- об улучшении учебного процесса в школе;
- о публикации материалов о передовом педагогическом опыте;
- о включении плана работы творческой группы в план работы школы, в программу её развития;
- о помощи от администрации в научном, финансовом, материальном и другом обеспечении работы творческой группы;
- об апробации новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т. д. обеспечивающих развитие школы;
- разрабатывать предложения и рекомендации о повышении квалификационной категории;
- о поощрении учителей за активное участие в экспериментальной деятельности.

8. Контроль деятельности методического объединения, творческой группы, критерии оценки работы.

8.1. Контроль деятельности методического объединения, творческой группы осуществляется директором школы, его заместителем по учебно-воспитательной работе, заведующим учебно-методическим пунктом в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утвержденными директором образовательного учреждения.

8.2. Проведение экспериментальных разработок моделей (проектов), как собственных, так и предложенных другими творческими группами.

8.3. Анализ их внедрения (эффективность) в практику Школы.

8.4. Разработка методических рекомендаций, в основе которых лежит собственный опыт.

8.5. Представление исследования (результатов) для обсуждения на методической комиссии.

В настоящем положении прошито,
пронумеровано и скреплено печатью

7 (семь) листов.

Директор школы: *Н.Г. Алексеева*

« 25 » августа 20 17 г.

