

## Аннотация к рабочей программе по истории

10-12 классы

Рабочая программа рассчитана на использование следующего УМК :

- История. Всеобщая история. (базовый уровень и углублённый уровень) 10 класс. Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О - М.: «Просвещение», 2019.
- История России: начало XX – начало XXI в. 10кл: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А, ,Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В из трех частей. – М.:, «Просвещение», 2020.
- Авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.
- Авторской программы и поурочные рекомендации 10 класс М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020.

### Место учебного предмета в учебном плане школы

Учебный план ГКОУ СО «Ивдельская ВШ» Истории на базовом уровне в 10-12 классе согласно действующему Федеральному базисному учебному плану в объеме часов из расчета 2 часа в неделю 10 классе (36 недель) 72 часов и в 11 классе 2 часа в неделю (36 недели) 72 часо. В 12 классе (35 недель) 35 часов. Программа рассчитана на реализацию в течение 2022-2023 учебного года. Принятое для предмета «История» соотношение часов, выделяемое на отечественную историю, составляет 2:1 (в отдельных классах могут быть не большие отклонения в ту или иную сторону)

Класс	Количество часов	Разделы рабочей программы		
		Всеобщая история	История России	Региональный компонент
10	72	26	46	



ГКОУ СО "Ивдельская ВШ" Директор школы Алексеева Н.Т. 01.09.2022 г.

<b>11</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	<b>8</b>
<b>12</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по истории являются устный опрос, письменные и практические работы и задания и проекты. К письменным формам контроля относятся: самостоятельные и проверочные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок. По итогам изучения каждой темы проводится текущий контроль знаний в виде проверочной работы и в конце учебного года осуществляется итоговый контроль, который включает итоговую диагностическую работу.