

Аннотация к рабочей программе по математике 10 -12 классы среднего общего образования

Рабочая программа учебного предмета математика для 10 -12 классов составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010г №1897 (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный перечень учебных пособий, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2021-2022 учебный год.
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»
- Учебный план ГКОУ СО «Ивдельская вечерняя школа» на 2022-2023 учебный год
- **Основная образовательная программа среднего общего образования ГКОУ СО «Ивдельская вечерняя школа»**

Для реализации рабочей программы используется учебно – методический комплект, включающий:

- *Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни (Ю.М.Колягин и др.; под редакцией А.В. Жижченко. – М.: Просвещение, 2010г.*
- *Федорова Н. Е. Изучение алгебры и начал математического анализа в 10-11 классах: книга для учителя (Н. Е. Федорова, М. В. Ткачева. –М.: Просвещение, 2009г.*
- *Шабунин М. И. Алгебра и начала математического анализа в 10 -11 классах: дидактические материалы. Базовый уровень. (М.И. Шабунин и др.). -М.: Просвещение, 2009г.*
- *Атанасян Л.С. Геометрия. Учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений /Л.С. Атанасян (и др.) – М: Просвещение, 2006 – 2011.*
- *Яровенко В.А. Поурочные разработки по геометрии.10 класс. (в помощь школьному учителю) /Сост. В.А. Яровенко – ВАКО. 2013.*
- *Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс / Б.Г.Зив. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009.*
- *Брадис В.М. Четырехзначные математические таблицы для средней школы – М: Дрофа, 2002.*

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования алгебра и начала анализа:

- умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики. (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и



исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;

- овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, уметь строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;

- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;

- умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

геометрия

1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

2) представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

3) умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

4) овладение навыками устных, письменных, инструментальных утверждений;

5) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

6) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

7) умение измерять длины отрезков, величины углов. Использовать формулы для нахождения периметров. Площадей и объёмов геометрических фигур;

8) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;

Планируемые результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

Место предмета в учебном плане школы.

Согласно учебному плану ГКОУ СО «Ивдельская вечерняя школа» на изучение математики в 10 классе отводится 3 часа в неделю (2 ч – алгебра и начала анализа, 1 ч – геометрии) – 105 ч, в год; в 11 и в 12 классах по 3 часа в неделю (2 ч – алгебра и начала анализа, и по 1 час – геометрии) *с учетом 35 учебных недель в 10 и 11 классах и 34 учебных недель в 12 классе, всего 312 часов математики.*

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах. Периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся