

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-12

### классы

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Образовательные стандарты	ФК ГОС	уровень	базовый	
Предмет	Обществознание			
	Количество часов по учебному плану			
	10 класс	11 класс	12 класс	Всего
Недельных	2	2	2	6
Годовых	72	72	70	214

### УМК:

1. «Обществознание 10 класс» - учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. Москва «Просвещение» 2008 год.
2. «Обществознание 11 класс» - учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева. Москва «Просвещение» 2012 год.
3. «Обществознание». Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы, 3-е издание. Москва «Просвещение» 2011 год.

Целями реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

**развитие** личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

**овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и



ТКОУ СО "Ивдельская ВШ" Директор школы Алексеева Н.Т. 01.09.2022 г.

вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Человек в системе общественных отношений	27
2.	Общество как сложная динамическая система	10
3.	Социальные отношения	20
4.	Основные концепции экономики	13
	Итого	70

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Теория государства и права	16
2.	Политика	8
3.	Основные отрасли российского права	36
4	Основы российского судопроизводства	10
	Итого	70

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 12 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Основы экономики	8
2.	Микроэкономика	19
3.	Макроэкономика	12
4	Международная экономика	9
5	Конституционное право	11
6	Международное право	9
	Итого	68

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по истории являются устный опрос, письменные и практические работы и задания и проекты. К письменным формам контроля относятся: самостоятельные и проверочные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок. По итогам изучения каждой темы проводится текущий контроль знаний в виде проверочной работы и в конце учебного года осуществляется итоговый контроль, который включает итоговую диагностическую работу.