



ТКОУ СО "Ивдельская ВШ" Директор школы Алексеева Н.Г. 01.09.2022 г.

государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Ивдельская вечерняя школа»

<b>Рассмотрено</b> на заседании МО «31 » августа 2022г. Протокол № 1	<b>Согласовано</b> заместителем директора по учебно-воспитательной работе «31» августа 2022 г.	<b>Утверждаю</b> директор школы Алексеева Н.Г. «01» сентября 2022 г. Приказ № 15-01
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии 10-12 класс

Проценко Н.П.

г. Ивдель  
2022 г.

## **География**

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

В соответствии с ФГОС СОО география может изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Изучение географии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированных на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; формирование умения применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, моделировать и проектировать

территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

Примерная программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не определяет количество часов на изучение учебного предмета и классы, в которых предмет может изучаться.

Примерная программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность. В программе содержится примерный перечень практических работ. При составлении рабочей программы учитель вправе выбрать из перечня те работы, которые считает наиболее целесообразными с учетом необходимости достижения предметных результатов.

### **Базовый уровень**

#### **Человек и окружающая среда**

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

#### **Территориальная организация мирового сообщества**

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). *Основные очаги этнических и*

*конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.*

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. *Развитие сферы услуг.* Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

### **Региональная география и страноведение**

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика.* Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

### **Роль географии в решении глобальных проблем человечества**

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.



**Тематическое планирование по географии. 10 класс**

№ п/п	Обязательный минимум содержания основных образовательных программ	№ урока	Тема в журнале	Кол-во часов	Дата
1.	Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии.	1.	География как наука. Методы исследования в географии.	1	08.09.2022
		2.	Источники географической информации. Географический прогноз.	1	15.09.2022
		3.	Географическая культура	1	22.09.2022
2.	Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере. Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование. Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.	4.	Географическая среда и человек.	1	29.09.2022
		5.	Естественный, антропогенный и культурный ландшафты.		06.10.2022
		6.	Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана. Практическая работа № 1	1	13.10.2022
		7.	Загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы»	1	20.10.2022
		8.	Стратегия устойчивого развития. Цели и роль географических наук в их достижении.	1	03.11.2022
		9.	Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития.	1	10.11.2022
		10.	Объекты Всемирного природного и культурного наследия.	1	17.11.2022
		11.	Зачет № 1 по теме «Проблемы взаимодействия человека и природы».	1	24.11.2022
		12.	Особенности размещения природных ресурсов мира.	1	01.12.2022
		13.	Природные ресурсы и их виды. Практическая работа №2 Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору).	1	08.12.2022
		14.	Ресурсообеспеченность. Практическая работа № 3 Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов.	1	15.12.2022
		15.	Рациональное и нерациональное природопользование.	1	22.12.2022
		16.	Зачет № 2 по теме: «Природные ресурсы и их виды»		29.12.2022
		3.	Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. <i>Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.</i>	17.	Политическая география и геополитика.
18.	Основные типы стран: критерии их выделения.			1	19.01.2023
19.	Формы правления и государственного устройства.			1	26.01.2023

4.	<p>Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). <i>Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.</i> География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.</p>	20.	Численность населения мира и динамика ее изменения.	1	02.02.2023
		21.	Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития.	1	09.02.2023
		22.	Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира. Практическая работа № 4.	1	16.02.2023
		23.	Демографическая политика. Практическая работа №5 Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения.	1	02.03.2023
		24.	Возрастной и половой состав населения мира. Практическая работа №6 Анализ половозрастных пирамид.	1	09.03.2023
		25.	Национальный и религиозный состав населения мира.	1	16.03.2023
		26.	Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов на карте мира.	1	30.03.2023
		27.	Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие.	1	06.04.2023
		28.	Миграции населения: причины, основные типы и направления.	1	13.04.2023
		29.	Расселение населения: типы и формы. Практическая работа №7 Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.	1	20.04.2023
		30.	Понятие об урбанизации, ее особенности в странах различных социально-экономических типов.	1	27.04.2023
		31.	Городские агломерации и мегаполисы мира. Практическая работа №8 Работа с контурной картой.	1	04.05.2023
		32.	Зачет №3 по теме: «Население мира».	1	11.05.2023
		33.	Уровень и качество жизни населения. Индекс человеческого развития.	1	18.05.2023
34.	Итоговый урок по всем тематическим блокам курса 10 класса.	1	25.05.2023		

### Тематическое планирование по географии. 11 класс

№ п/п	Обязательный минимум содержания основных образовательных программ	№ урок	Тема в журнале	Кол п/п	Дата
1.	Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. <i>Изменение отраслевой структуры</i> . География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. <i>Развитие сферы услуг</i> . Международные отношения. Географические аспекты глобализации.	1.	Мировое хозяйство: состав. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства.	1	05.09.2022
		2.	Международное географическое разделение труда.	1	12.09.2022
		3.	Условия формирования международной специализации стран. Практическая работа №1. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран.	1	19.09.2022
		4.	Роль и место России в международном разделении труда.	1	26.09.2022
		5.	Научно-техническая революция (НТР) и мировое хозяйство	1	03.10.2022
		6.	Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации.	1	17.10.2022
		7.	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов.	1	24.10.2022
		8.	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов.	1	07.11.2022
		9.	Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход».	1	14.11.2022
		10.	Современные тенденции развития отрасли, изменяющие ее географию, «сланцевая революция», «водородная энергетика».	1	21.11.2022
		11.	Мировая электроэнергетика. Практическая работа №2 Изменение электроэнергетики в структуре мирового хозяйства.	1	28.11.2022
		12.	Металлургия мира. Черная металлургия.	1	05.12.2022
		13.	Цветная металлургия.	1	12.12.2022
		14.	Машиностроительный комплекс мира.	1	19.12.2022
		15.	Химическая промышленность мира.	1	26.12.2022
		16.	Лесная промышленность мира	1	09.01.2023
		17.	Зачет №1 по теме: «География главных отраслей мирового хозяйства»	1	16.01.2023
		18.	Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Растениеводство.	1	23.01.2023
		19.	Животноводство. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на	1	30.01.2023



		окружающую среду.		
		20. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов. Практическая работа №3	1	06.02.2023
		21. Сфера услуг.	1	13.02.2023
		22. Мировой транспорт.	1	20.02.2023
2.	Региональная география и страноведение Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. <i>Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.</i>	<b>Зарубежная Европа</b>	<b>12</b>	
		23. Понятие о географическом регионе	1	27.02.2023
		24. Культурно-исторические регионы мира.	1	06.03.2023
		25. Субрегионы зарубежной Европы (Западная Европа, Северная Европа, южная Европа, Восточная Европа)	1	13.03.2023
		26. Особенности природно-ресурсного капитала, население и хозяйство субрегионов.	1	20.03.2023
		27. Геополитические проблемы региона.	1	03.04.2023
		28. Особенности ЭГП, населения, хозяйства Германии.	1	10.04.2023
		29. Особенности ЭГП, населения, хозяйства Франции.	1	17.04.2023
		30. Особенности ЭГП, населения, хозяйства Великобритании.	1	24.04.2023
		31. Характеристика места страны (на выбор) в мировом хозяйстве на основе источников информации. Практическая работа №4.	1	15.05.2023
		32. Страны Восточной Европы.	1	22.05.2023
		33. Зачет № 2 по теме: «Зарубежная Европа»	1	
		34. Итоговый урок по курсу 11 класса.	1	

**Тематическое планирование по географии. 12 класс**

№ п/п	Обязательный минимум содержания основных образовательных программ	№ урока	Тема в журнале	Количество часов	Дата
1.	Региональная география и страноведение Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. <i>Ведущие страны-экспортёры основных видов продукции.</i>		<b>Северная Америка</b>	<b>6</b>	
		1.	Территория и население Северной Америки.	1	05.09.2022
		2.	Природно-ресурсный потенциал и добывающие отрасли Канады и США.	1	12.09.2022
		3.	Сравнительная характеристика отраслей обрабатывающей промышленности США и Канады.	1	19.09.2022
		4.	Особенности фермерского сельского хозяйства США и Канады.	1	26.09.2022
		5.	Транспорт и внешние экономические связи США и Канады.	1	03.10.2022
		6.	Обобщающий урок по теме: «Северная Америка»	1	17.10.2022
			<b>Латинская Америка</b>	<b>6</b>	
		7.	Экономико-географическое положение Латинской Америки.	1	24.10.2022
		8.	Население Латинской Америки.	1	07.11.2022
		9.	Хозяйство стран Латинской Америки.	1	14.11.2022
		10.	Различия регионов Латинской Америки.	1	21.11.2022
		11.	Бразилия.	1	28.11.2022
		12.	Обобщающий урок по теме: «Латинская Америка»	1	05.12.2022
			<b>Зарубежная Азия</b>	<b>7</b>	
		13.	Население и природные ресурсы зарубежной Азии.	1	12.12.2022
		14.	Сравнительная характеристика отдельных субрегионов Азии.	1	19.12.2022
		15.	Страны Азии: бывшие республики СССР	1	26.12.2022
		16.	Япония	1	09.01.2023
		17.	Китай	1	16.01.2023
		18.	Индия	1	23.01.2023
		19.	Обобщающий урок по теме: «Зарубежная Азия»	1	30.01.2023
			<b>Австралия и Океания</b>	<b>3</b>	
		20.	Географические особенности Австралии и Океании как единого региона.	1	06.02.2023
		21.	Динамика развития хозяйства Австралии и Океании.	1	13.02.2023
22.	Обобщающий урок по теме: «Австралия и Океания»	1	20.02.2023		
	<b>Африка</b>	<b>5</b>			
23.	Особенности территории и населения Африки.	1	27.02.2023		
24.	Природные предпосылки и развитие первичных отраслей хозяйства Африки.	1	06.03.2023		
25.	Сравнение субрегионов Африки.	1	13.03.2023		

		26.	Характеристика страны по выбору	1	20.03.2023
		27.	Обобщающий урок по теме: «Африка»	1	03.04.2023
2.		28.	Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений.	1	10.04.2023
		29.	Отрасли международной специализации России.	1	17.04.2023
		30.	Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира.	1	24.04.2023
		31.	Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.	1	15.05.2023
		32.	Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1	22.05.2023
		33.	Обобщающий урок по курсу экономической и социальной географии мира.	1	

**В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- *характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;*
- *переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;*

- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

– понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

– давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.