




ТКОУ СО "Ивдельская ВШ" Директор школы Алексеева Н.Г. 01.09.2022 г.

государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Ивдельская вечерняя школа»

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Рассмотрено</b><br/>на заседании МО<br/>«31» августа 2022г.<br/>Протокол № 1</p> | <p><b>Согласовано</b><br/>заместителем директора по<br/>учебно-воспитательной<br/>работе<br/>«31» августа 2022 г.</p> <p><b>Утверждаю</b><br/>директор школы<br/>Алексеева Н.Г.<br/>«01 сентября» 2022 г.<br/>Приказ № 15/22</p>  |
|--|---|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории 5-9 класс

Шульц А.А.

г. Ивдель  
2022 г.

## Пояснительная записка

### История России. Всеобщая история

Рабочая программа по истории составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; П.18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2011);

Примерная программа учебного предмета «История» на уровне основного общего образования разработана на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, подготовленной в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.

### Общая характеристика примерной программы по истории.

**Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, названы следующие **задачи изучения истории в школе:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.



Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;
- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

#### **Место учебного предмета «История» в Примерном учебном плане основного общего образования.**

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.

Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой



истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

Патриотическая основа исторического образования имеет цель воспитать у молодого поколения гордость за свою страну, осознание ее роли в мировой истории. При этом важно акцентировать внимание на массовом героизме в освободительных войнах, прежде всего Отечественных 1812 и 1941-1945 гг., раскрыв подвиг народа как пример гражданственности и самопожертвования во имя Отечества. Вместе с тем, позитивный пафос исторического сознания должна создавать не только гордость военными победами предков. Самое пристальное внимание следует уделить достижениям страны в других областях. Предметом патриотической гордости, несомненно, является великий труд народа по освоению громадных пространств Евразии с ее суровой природой, формирование российского общества на сложной многонациональной и поликонфессиональной основе, в рамках которого преобладали начала взаимовыручки, согласия и веротерпимости, создание науки и культуры мирового значения, традиции трудовой и предпринимательской культуры, благотворительности и меценатства.

В школьном курсе должен преобладать пафос созидания, позитивный настрой в восприятии отечественной истории. Тем не менее, у учащихся не должно сформироваться представление, что история России – это череда триумфальных шествий, успехов и побед. В историческом прошлом нашей страны были и трагические периоды (смуты, революции, гражданские войны, политические репрессии и др.), без освещения которых представление о прошлом во всем его многообразии не может считаться полноценным. Трагедии нельзя замалчивать, но необходимо подчеркивать, что русский и другие народы нашей страны находили силы вместе преодолевать выпавшие на их долю тяжелые испытания.

Россия – крупнейшая многонациональная и поликонфессиональная страна в мире. В связи с этим необходимо расширить объем учебного материала по истории народов России, делая акцент на взаимодействии культур и религий, укреплении экономических, социальных, политических и других связей между народами. Следует подчеркнуть, что присоединение к России и пребывание в составе Российского государства имело положительное значение для народов нашей страны: безопасность от внешних врагов, прекращение внутренних смут и междоусобиц, культурное и экономическое развитие, распространение просвещения, образования, здравоохранения и др.

Одной из главных задач школьного курса истории является формирование гражданской общероссийской идентичности, при этом необходимо сделать акцент на идее гражданственности, прежде всего при решении проблемы взаимодействия государства и общества. С этим связана и проблема гражданской активности, прав и обязанностей граждан, строительства гражданского общества, формирования правового сознания. Следует уделить внимание историческому опыту гражданской активности, местного самоуправления (общинное самоуправление, земские соборы, земство, гильдии, научные общества, общественные организации и ассоциации, политические партии и организации, общества взаимопомощи, кооперативы и т. д.), сословного представительства.

Необходимо увеличить количество учебного времени на изучение материалов по истории культуры, имея в виду в первую очередь социокультурный материал, историю повседневности, традиций народов России. Культура не должна быть на периферии школьного курса отечественной истории. Школьники должны знать и понимать достижения российской культуры Средневековья, Нового времени и XX века, великие произведения художественной литературы, музыки, живописи, театра, кино, выдающиеся открытия российских ученых и т. д. Важно отметить неразрывную связь российской и мировой культуры.

Концептуально важно сформировать у учащихся представление о процессе исторического развития как многофакторном явлении. При этом на различных стадиях исторического развития ведущим и определяющим могут быть либо экономические, либо внутривнутриполитические или внешнеполитические факторы.

Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в качестве наиболее оптимальной предложена модель, при которой изучение истории будет строиться по линейной системе с 5 по 10 классы. За счет более подробного изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа.



Историческое образование в выпускном классе средней школы может иметь дифференцированный характер. В соответствии с запросами школьников, возможностями образовательной организации изучение истории осуществляется на базовом и/или углубленном уровнях. Образовательной организации предоставляется возможность формирования индивидуального учебного плана, реализации одного или нескольких профилей обучения.

В случае обучения на профильном уровне учащиеся (в соответствии с требованиями ФГОС) должны сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представления об историографии; овладеть системными историческими знаниями, пониманием места и роли России в мировой истории; овладеть приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; сформировать умение сопоставлять и оценивать различные исторические версии.

### **История России. Всеобщая история**

**Предметные результаты** освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### **История Древнего мира (5 класс)**

#### **Выпускник научится:**

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *давать характеристику общественному строю древних государств; сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде; высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

### **История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII – XV вв.) (6 класс)**



### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

### **История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)**

#### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени; • объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.); • сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события; • давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время; • использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.); • сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности; • применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. Д.*



### Календарно-тематическое планирование по истории 5 класс.

| № п/п                                  | Содержание   | Тема для записи в журнал                                 | Дата |
|--|--|--|------|
| <b>Всеобщая история (7 ч.)</b>         |  |  |      |
| 1                                      | Понятие и хронология.  | Введение. Что изучает история.                           |      |
| 2                                      | Карта Древнего мира.   | Историческая карта. Источники исторических знаний.       |      |
| 3                                      | Расселение древнейшего человека. Человек разумный.   | Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. |      |
| 4                                      | Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования   | Возникновение искусства и религиозных верований.         |      |
| 5                                      | первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая  | Возникновение земледелия и скотоводства.                 |      |
| 6                                      | деятельность, изобретения. От  | Появление неравенства и знати.                           |      |
| 7                                      | родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.  | Повторение по теме: Первобытные земледельцы и скотоводы. |      |
| <b>Древний восток. Египет. (17 ч.)</b> |  |  |      |
| 8                                      | Древний Египет. Условия  | Государство на берегах Нила.                             |      |
| 9                                      | жизни и занятия населения.   | Земледельцы и ремесленники в Египте.                     |      |
| 10                                     | Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования   | Жизнь египетского вельможи.                              |      |
| 11                                     | египтян. Жрецы. <i>Фараон-реформатор</i>   | Военные походы фараонов.                                 |      |
| 12                                     | <i>Эхнатон</i> . Военные   | Религия древних египтян.                                 |      |
| 13                                     | походы. Рабы. Познания древних   | Искусство древнего Египта.                               |      |
| 14                                     | египтян. Письменность. Храмы и пирамиды  | Повторение по теме: Древний Восток.                      |      |
| 15                                     | Древние цивилизации  | Древнее Двуречье.  |      |
| 16                                     | Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания.   | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.                 |      |
| 17                                     | Письменность. Древний Вавилон.   | Финикийские мореплаватели.                               |      |
| 18                                     | Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство:   | Библейские сказания. Древнееврейское царство.            |      |
| 19                                     | завоевания, легендарные памятники  | Ассирийская держава.                                     |      |
| 20                                     | города Вавилона.   | Персидская держава «царя царей».                         |      |
| 21                                     | Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные  | Природа и люди Древней Индии.                            |      |
| 22                                     | условия, занятия жителей. Развитие   | Индийские касты.   |      |
| 23                                     | ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение   | Чему учил китайский мудрец Конфуции.                     |      |
| 24                                     | евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания. Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей. Древняя Индия. Природные | Первый властелин единого Китая.                          |      |



|                                |   |  |  |
|--------------------------------|---|--|--|
|                                | <p>условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.</p> <p>Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.</p> |  |  |
| <b>Древняя Греция. (17 ч.)</b> |   |  |  |
| 25                             | <p>Античный мир: понятие. Карта античного мира. Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. <i>Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)</i>. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея».</p>   | <p>Античный мир: понятие. Карта античного мира.</p> <p>Греки и критяне.</p>  |  |
| 26                             |   | Микены и Троя.   |  |
| 27                             |   | Поэма Гомера «Илиада».   |  |
| 28                             |   | Поэма Гомера «Одиссея».  |  |
| 29                             |   | Религия древних греков.  |  |
| 30                             | Верования древних греков. Сказания о богах и героях.  | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.                                   |  |
| 31                             | Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, <i>реформы Клизфена</i> . Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание.   | Зарождение демократии в Афинах.  |  |
| 32                             |   | Древняя Спарта.  |  |
| 33                             |   | Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.                   |  |
| 34                             |   | Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на |  |
| 35                             |   | Афинская демократия при Перикле  |  |
| 36                             | Организация военного дела.  | В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины.                      |  |
| 37                             | Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков.   | В афинских школах и гимназиях. В театре Диониса.                             |  |
| 38                             |   | Олимпийские игры в древности.  |  |
| 39                             | Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство.   | Города Эллады подчиняются Македонии.   |  |
| 40                             | Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.   | Поход Александра Македонского на Восток.                                     |  |
| 41                             | Культура Древней Греции.  | Итоговое повторение по теме: Древняя Греция.                                 |  |



|                             |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|
|                             | <p>Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.</p> <p>Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.</p> |  |  |
| <b>Древний Рим (17ч.)</b>   |  |  |  |
| 42                          | Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски.  | Условия жизни и занятия Древней Италии                     |  |
| 43                          | Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика.  | Завоевание Римом Италии.                                   |  |
| 44                          | Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.  | Устройство Римской республики.                             |  |
| 45                          | Завоевание Римом Италии.   | Вторая война Рима с Карфагеном.                            |  |
| 46                          | Войны с Карфагеном; Ганнибал.  | Установление господства Рима во всем Средиземноморье.      |  |
| 47                          | Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье.   | Земельный закон братьев Гракхов.                           |  |
| 48                          | Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.   | Восстание Спартака.  |  |
| 49                          | От республики к империи.   | Единовластие Цезаря.                                       |  |
| 50                          | Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление.  | Установление империи.                                      |  |
| 51                          | Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.   | Соседи Римской империи.                                    |  |
| 52                          | Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.   | В Риме при императоре Нероне.                              |  |
| 53                          | Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.  | Первые христиане и их учения.                              |  |
| 54                          |  | Расцвет империи во 2 веке.                                 |  |
| 55                          |  | Римская империя при Константине.                           |  |
| 56                          |  | Взятие Рима варварами.                                     |  |
| 57                          |  | Культура Древнего Рима                                     |  |
| 58                          |  | Повторение по теме: Древний Рим.                           |  |
| <b>Истории России (9ч.)</b> |  |  |  |
| 59                          | Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век.   | Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. |  |
| 60                          | Особенности перехода от присваивающего хозяйства к   | Появление металлических орудий и их влияние на первобытное |  |



|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | <i>производящему на территории</i>  | общество.   |  |
| 61 | <i>Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление</i>  | Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке.  |  |
| 62 | <i>металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной</i>  | Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э.    |  |
| 63 | <i>Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и</i>  | Античные города-государства Северного Причерноморья.                        |  |
| 65 | <i>раннем железном веке. Степь и ее</i>   | Боспорское царство.   |  |
| 66 | <i>роль в распространении культурных</i>  | Скифское царство. Дербент   |  |
| 67 | <i>взаимовлияний.</i>   | Повторение. Народы и государства на территории нашей страны в древности     |  |
| 68 | <i>Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.</i> | <b>Зачет №1</b> Народы и государства на территории нашей страны в древности |  |
|    |   |   |  |



**Календарно-тематическое планирование по истории 6 класс**

| № п.п                   | Дата  | Содержание  | Тема  |
|-------------------------|-------|---|---|
| <b>Всеобщая история</b> |       |   |   |
| 1.                      | 11.09 | <b>Раннее Средневековье (6 ч.)</b><br>Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. <i>Законы франков</i> ;   | Средние века: понятие и хронологические рамки.                                |
| 2.                      | 25.09 | « <i>Салическая правда</i> ». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад  | Великое переселение народов   |
| 3.                      | 09.10 | Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и  | Держава Каролингов  |
| 4.                      | 23.10 | Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.  | Британия и Ирландия в раннее Средневековье                                    |
| 5.                      | 13.11 | Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения  | Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия  |
| 6.                      | 27.11 | славян и арабов. Культура Византии. Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.   | Контрольная работа по теме : «Раннее средневековье»                           |
| 7.                      | 14.12 | <b>Зрелое Средневековье (9 ч.)</b><br>Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и   | Средневековое европейское общество  |
| 8.                      | 15.01 | рыцарство: социальный статус, образ жизни. Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.  | Государства Европы в XII—XV вв  |
| 9.                      | 29.01 | Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба   | Столетняя война   |
| 10.                     | 25.03 | городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви.  | Культура средневековой Европы   |
| 11.                     | 08.04 | Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. <i>Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.</i>   | Османская империя. Монгольская держава  |
| 12.                     | 22.04 | Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная  | Китай. Индия  |
| 13.                     | 06.05 | монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские  | Культура народов Востока  |
| 14.                     | 20.05 | государства в XII—XV вв. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Гуситское движение в Чехии. Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии. Культура средневековой Европы. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты.   | Историческое и культурное наследие Средневековья.                             |
| 15.                     |       | Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Раннее Возрождение: художники и их творения. <b>Страны Востока в Средние века.</b> Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, <i>положение покоренных народов.</i> Монгольская держава: общественный строй монгольских племен. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, <i>Делийский султанат.</i> Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла. <b>Государства доколумбовой Америки.</b> Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура. | Контрольная работа по теме: «Зрелое средневековье, страны Востока»            |
| <b>История России</b>   |       |   |   |
| 16.                     | 04.07 | <b>Восточная Европа в середине I тыс. н. э. (5 ч.)</b><br><i>Миграция готов. Нашествие гуннов.</i> Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их  | Расселение славян   |
| 17.                     | 18.09 | разделение на три ветви – восточных, западных и южных. <i>Славянские общности Восточной Европы.</i> Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Традиционные верования.   | Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. |



|     |       |   |   |
|-----|-------|---|---|
| 18. | 02.10 | Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. <i>Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская</i>   | Первые русские князья   |
| 19. | 16.10 | <i>Булгария.</i><br><b>Образование государства Русь</b>   | Принятие христианства и его значение                                      |
| 20. | 30.10 | <i>Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Государства Центральной и Западной Европы.</i> Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.   | Контрольная работа на тему: «Образование государства Русь»                |
| 21. | 20.11 | <b>Русь в конце X – начале XII в. (5 ч.)</b><br>Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера   | Территориально-политическая структура Руси                                |
| 22. | 09.12 | Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. Общественный строй Руси:  | Русь при Ярославичах  |
| 23. | 18.12 | дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, <i>церковные уставы</i> . Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи.  | Общественный строй Руси.<br>Древнерусское право                           |
| 24. | 22.01 | <b>Культурное пространство</b><br>Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.  | Внешняя политика и международные связи.                                   |
| 25. | 05.02 | Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.   | Древнерусская культура  |
| 26. | 19.02 | <b>Русь в середине XII – начале XIII в. (4 ч.)</b><br>Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. <i>Эволюция общественного строя и права.</i>   | Формирование системы земель – самостоятельных государств                  |
| 27. | 04.03 | <i>Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.</i> Формирование региональных центров культуры.   | Система зависимости русских земель от ордынских ханов                     |
| 28. | 18.03 | <b>Русские земли в середине XIII - XIV в.</b>   | Александр Невский   |
| 29. | 01.04 | Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»). Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. <i>Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.</i> Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля. | Дмитрий Донской   |
| 30. | 15.04 | <b>Формирование единого Русского государства в XV веке (6 ч.)</b><br>Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. <i>Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.</i> Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III.  | Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. |
| 31. | 19.04 |   | Объединение русских земель  |



|     |      |   |  |
|-----|------|---|--|
|     |      | Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. <i>Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя:</i> новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.   | вокруг Москвы  |
| 32. | 1505 |   | Теория «Москва – третий Рим»                                   |
| 33. | 2705 |   | <i>Перемены в устройстве двора великого князя</i>              |
| 34. |      | <b>Культурное пространство</b><br>Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. <i>Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси).</i> Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. <i>Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.</i> Региональный компонент<br>Наш регион в древности и средневековье. | Развитие культуры единого Русского государства                 |
| 35. |      |   | Контрольная работа по теме:<br>«Русское государство в XV веке» |

**Тематическое планирование. 7 класс.  
История Нового времени**

| № п/п | Содержание   | Тема для записи в журнал  | Дата |
|-------|--|---|------|
| 1     | Новое время: понятие и хронологические рамки. (1ч.)  | Введение Новое время: понятие и хронологические рамки                               |      |
| 2     | Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет.  | Великие географические открытия:  |      |
| 3     | Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в.   | Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в.        |      |
| 4     | Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка. (3ч.)  | Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства.                          |      |
| 5     | Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. (3ч.) | Европейская культура XVI—XVII вв. Развитие науки.                                   |      |
| 6     |  | Высокое Возрождение: художники и их произведения.                                   |      |
| 7     |  | Мир человека в литературе раннего Нового времени.                                   |      |
| 8     | Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны. (3ч.)  | Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии.   |      |
| 9     |  | Распространение протестантизма в Европе.  |      |
| 10    |  | Религиозные войны.  |      |
| 11    | Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.  | Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. |      |
| 12    | Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия.   | Международные отношения в раннее Новое время.                                       |      |
| 13    |  | Военные конфликты между европейскими державами.                                     |      |
| 14    | Тридцатилетняя война; Вестфальский мир. (5ч.)  | Османская экспансия.  |      |
| 15    |  | Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.   |      |
| 16    | Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. (2ч.)  | Английская революция XVII в.  |      |
| 17    |  | Экономическое и социальное развитие Европы в XVII в.                                |      |



|                       |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|
|                       | Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.   |  |  |
| 18                    | Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. (1ч.)   | Век Просвещения: французские просветители XVIII в.   |  |
| 19                    | Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели». (1ч.)  | Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; |  |
| 20                    | Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции. (3ч.)   | Французская революция XVIII в.: причины, участники.  |  |
| 21                    |  | Революционные войны. Итоги и значение революции.   |  |
| 22                    |  | <b>ЗАЧЕТ №1</b> Революционные войны  |  |
| 23                    | Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. (1ч.)   | Международные отношения середины XVII в. Европейские конфликты и дипломатия                |  |
| 24                    | Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае.  | Османская империя: от могущества к упадку.   |  |
| 25                    |  | Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан                              |  |
| 26                    |  | Империя Цин в Китае.   |  |
| 27                    | Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии. (4ч.)   | Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.       |  |
| <b>История России</b> |  |  |  |
| 28                    | Княжение Василия III.  | Княжение Василия III.  |  |
| 29                    | Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. | Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в                                |  |
| 30                    | Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в   | Органы государственной власти. Регентство Елены Глинской.                                  |  |

|    |  |                                  |  |
|----|--|----------------------------------|--|
|    | <p>управлении государством. <i>«Малая дума»</i>. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.</p> <p>Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. <i>Мятеж князя Андрея Старицкого</i>. Унификация денежной системы. <i>Стародубская война с Польшей и Литвой. (Чч.)</i></p>  |                                  |  |
| 31 | <p>Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. <i>Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого</i>.</p> <p>Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: <i>дискуссии о характере народного представительства. (Чч.)</i></p>  | Период боярского правления.      |  |
| 32 | <p>Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления. <i>(Чч.)</i></p>   | Реформы середины XVI в.          |  |
| 33 | <p>Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. <i>(Чч.)</i></p> | Внешняя политика России в XVI в. |  |



|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 34 | Социальная структура русского общества. Дворянство. <i>Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества. (14)</i>   | Социальная структура русского общества.                  |  |
| 35 | Многонациональный состав населения Русского государства. <i>Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Существование религий в Российском государстве. Русская Православная церковь. Мусульманское духовенство. (14)</i>   | Многонациональный состав населения Русского государства. |  |
| 36 | Россия в конце XVI в.<br>Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. <i>Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ. (14)</i>   | Опричный террор.   |  |
| 37 | Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. <i>Тязинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: указ об «Урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей. (14)</i> | Правление Бориса Годунова.                               |  |
| 38 | Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в т. ч. в отношении боярства. <i>Опала семейства Романовых. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. (14)</i>   | Династический кризис.                                    |  |
| 39 | Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность  | Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах.  |  |



|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    | Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. (1ч.)   |  |  |
|    | Царь Василий Шуйский.   | Царь Василий Шуйский.  |  |
|    | Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.       |  |  |
| 41 | Царь Василий Шуйский.   | Царь Василий Шуйский.  |  |
|    | Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г. (3ч.) | Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».    |  |
| 42 | Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности.  | Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. |  |
| 43 | Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Усиление   | Итоги и последствия Смутного времени.                            |  |
| 44 | воеводской власти в уездах и  | <b>ЗАЧЕТ №2 Смутное время</b>                                    |  |
| 45 | постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. <i>Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени. (4ч.)</i>                                | Россия при первых Романовых.                                     |  |
| 46 | Царь Алексей Михайлович. (10ч)  | Царь Алексей Михайлович.   |  |



|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 47 | Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. <i>Приказ Тайных дел</i> . Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов  | Укрепление самодержавия   |  |
| 48 | Социальная структура русского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.  | Социальная структура русского общества.   |  |
| 49 | <i>Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности</i> . XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание.   | Городские восстания середины XVII в.  |  |
| 50 | Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества.   | Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения       |  |
| 51 | <i>Денежная реформа 1654 г.</i> Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.  | Восстание Степана Разина  |  |
| 52 | Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты.  | Внешняя политика России в XVII в. Отношения России со странами Западной Европы. |  |
| 53 | Смоленская война. Поляновский мир. <i>Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества</i> . Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. | Смоленская война. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667.             |  |
| 54 | Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты.  | Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты.                            |  |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 61 | Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быту высших слоев населения страны. | XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Религия и суеверия. |  |
| 62 | Архитектура. Дворцово-   | Архитектура.   |  |



|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. <i>Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.</i> |  |  |
| 63 | Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.  | Изобразительное искусство.             |  |
| 64 | Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. <i>Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.</i>  | Летописание и начало книгопечатания.   |  |
| 65 |  |  |  |
| 66 | Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории  | Развитие образования и научных знаний. |  |
| 67 |  | Повторение; Первые Романовы            |  |
| 68 |  | <b>ЗАЧЕТ №3 Первые Романовы</b>        |  |
| 69 | Наш регион в XVI – XVII вв   | Наш регион в XVI – XVII вв             |  |

**Тематическое планирование по истории 8 класс**

| № п.п                   | Содержание  | Тема   | Кол-во часов | Дата  |
|-------------------------|---|--|--------------|-------|
| <b>Всеобщая история</b> |   |  |              |       |
| 1.                      | <b>История Нового времени</b><br>Новое время: понятие и хронологические рамки.<br><b>Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.</b>  | Новое время: понятие и хронологические рамки.  | 1            | 07.09 |
| 2.                      | Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции.   | Английская революция XVII в.   | 1            | 08.09 |
| 3.                      | Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели». | Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв                           | 1            | 14.09 |
| 4.                      |   | Век Просвещения  | 1            | 15.09 |
| 5.                      |   | Война североамериканских колоний за независимость                                    | 1            | 21.09 |
| 6.                      |   | Образование Соединенных Штатов Америки   | 1            | 22.09 |
| 7.                      |   | <b>Контрольная работа по теме: «Эпоха просвещения»</b>                               | 1            | 28.09 |
| 8.                      | Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. <i>Программные и государственные документы. Революционные войны.</i> Итоги и значение революции.   | Французская революция XVIII в.   | 1            | 29.09 |
| 9.                      |   | Итоги и значение революции 1789-1799 гг.   | 1            | 05.10 |
| 10.                     | Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения.  | Европейская культура XVI—XVIII вв.   | 1            | 06.10 |
| 11.                     | Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в.  | Развитие науки: возникновение новой картины мира                                     | 1            | 12.10 |
| 12.                     | Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.   | Высокое Возрождение  | 1            | 18.10 |
| 13.                     |   | Стили художественной культуры XVII—XVIII вв.   | 1            | 19.10 |
| 14.                     |   | Международные отношения середины XVII—XVIII в  | 1            | 20.10 |
| 15.                     |   | Семилетняя война   | 1            | 26.10 |
| 16.                     |   | Колониальные захваты европейских держав.   | 1            | 27.10 |
| 17.                     |   | <b>Контрольная работа по теме: «Страны Европы в XVIII в»</b>                         | 1            | 9.11  |
| 18.                     | <b>Страны Востока в XVI—XVIII вв.</b><br>Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. <i>Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.</i>  | Османская империя: от могущества к упадку  | 1            | 10.11 |
| 19.                     |   | Индия: держава Великих Моголов   | 1            | 16.11 |
| 20.                     |   | Империя Цин в Китае  | 1            | 17.11 |
| 21.                     |   | Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии. | 1            | 23.11 |



|                       |  |   |   |       |       |
|-----------------------|--|---|---|-------|-------|
| 22.                   |  | <b>Контрольная работа по теме: «Страны Востока в XVI—XVIII вв.»</b>   | 1   | 24.11 |       |
| <b>История России</b> |  |   |   |       |       |
| 23.                   | <b>Россия в эпоху преобразований Петра I</b>   | Россия и Европа в конце XVII века.  | 1   | 30.11 |       |
| 24.                   | Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Россия и Европа в конце XVII века. Модернизация как жизненно важная национальная задача.  | Начало царствования Петра I, борьба за власть   | 1   | 01.12 |       |
| 25.                   | Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царицы Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I. | Великое посольство и его значение   | 1   | 07.12 |       |
| 26.                   | 27.  | <b>Экономическая политика.</b> Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической промышленности на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.             | Экономическая политика  | 1     | 08.12 |
|                       |  | Роль государства в создании промышленности  | 1   | 14.12 |       |
| 28.                   | 29.  | <b>Социальная политика.</b> Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной.   | Социальная политика.  | 1     | 15.12 |
| 30.                   |  | Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян.   | Реформы управления.   | 1     | 27.12 |
| 31.                   | 32.  | Переписи населения (ревизии).   | <b>Контрольная работа по теме: «Реформы Петра I»</b>                        | 1     | 21.12 |
|                       |  | <b>Реформы управления.</b> Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица. Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.                                  |   |       |       |
|                       | 33.  | <b>Церковная реформа.</b> Упразднение патриаршества, учреждение синода. Положение конфессий.  |   |       |       |
| 34.                   | 35.  | <b>Оппозиция реформам Петра I.</b> Социальные движения в первой четверти XVIII в. <i>Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.</i> Дело царевича Алексея.   | Северная война  | 1     | 25.12 |
|                       |  | <b>Внешняя политика.</b> Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.  | Каспийский поход Петра I.   | 1     |       |
| 36.                   | 37.  | Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.  | Преобразования Петра I в области культуры.                                  | 1     |       |
|                       |  | <b>Преобразования Петра I в области культуры.</b> Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. | Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения          | 1     |       |
|                       |  | Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.  | Итоги, последствия и значение петровских преобразований                     | 1     |       |
|                       |  | Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. <i>Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде.</i> Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.  | <b>Контрольная работа по теме: «Внешняя политика России в начале 18 в.»</b> | 1     |       |
|                       |  | Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.  |   |       |       |
| 38.                   | 39.  | <b>После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»</b>  | Дворцовые перевороты. Фаворитизм  | 1     |       |
|                       |  | Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. «Кабинет министров». Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х.   | Приход к власти Анны Иоанновны  | 1     |       |
| 40.                   |  |   | Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине             | 1     |       |



|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
| 41. | Миниха в управлении и политической жизни страны.   | Россия при Елизавете Петровне                                    | 1 |  |
| 42. | Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. <i>Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.</i>   | Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг             | 1 |  |
| 43. | Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов.   | Петр III. Манифест «о вольности дворянской»                      | 1 |  |
| 44. | Россия в международных конфликтах 1740-х – 1750-х гг. Участие в Семилетней войне. Петр III. Манифест «о вольности дворянской». Переворот 28 июня 1762 г.   | <b>Контрольная работа по теме: «Эпоха дворцовых переворотов»</b> | 1 |  |
| 45. | <b>Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I</b><br>Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. | Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы           | 1 |  |
| 46. | Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. <i>Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.</i>  | «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России              | 1 |  |
| 47. | Национальная политика. <i>Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства.</i>  | Положение сословий   | 1 |  |
| 48. | <i>Формирование Кубанского Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию.</i>   | Национальная политика  | 1 |  |
| 49. | Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.  | Экономическое развитие России во второй половине XVIII века      | 1 |  |
| 50. | Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. <i>Дворовые люди.</i> Роль крепостного строя в экономике страны.  | Промышленность в городе и деревне                                | 1 |  |
| 51. | Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности.  | Внутренняя и внешняя торговля.                                   | 1 |  |
| 52. | <i>Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах.</i> Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.   | Восстание под предводительством Емельяна Пугачева                | 1 |  |
| 53. | Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. <i>Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.</i> Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. <i>Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.</i>   | Внешняя политика России второй половины XVIII в.                 | 1 |  |
| 54. | Обострение социальных противоречий. <i>Чумной бунт в Москве.</i> Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. <i>Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании.</i> Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.  | Войны с Османской империей                                       | 1 |  |
| 55. | Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А.Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.    | Участие России в разделах Речи Посполитой                        | 1 |  |
| 56. | Участие России в разделах Речи Посполитой. <i>Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы.</i> Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. <i>Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.</i> | Участие России в борьбе с революционной Францией                 | 1 |  |
| 57. |  | <b>Контрольная работа по теме: «Россия в 1760-х – 1790- гг.»</b> | 1 |  |



|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
|     | Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.  |  |   |  |
| 58. | <b>Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</b><br>Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. <i>Н.И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах.</i> А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».  | Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли                      | 1 |  |
| 59. | Русская культура и культура народов России в XVIII веке. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т. п.). <i>Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа.</i> Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.  | Русская культура и культура народов России в XVIII веке.                                   | 1 |  |
| 60. |  | Культура и быт российских сословий   | 1 |  |
| 61. |  | Российская наука в XVIII веке  | 1 |  |
| 62. |  | Образование в России в XVIII в.  | 1 |  |
| 63. |  | <i>Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия</i>                           | 1 |  |
| 64. | Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.<br>Российская наука в XVIII веке. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. <i>Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова.</i><br>М.В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.<br>Образование в России в XVIII в. <i>Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института «благородных девиц» в Смольном монастыре. Словесные учебные заведения для юношества из дворянства.</i> Московский университет – первый российский университет.<br>Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. <i>Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга.</i> Переход к классицизму, <i>создание архитектурных ассамблей в стиле классицизма в обеих столицах.</i> В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.<br>Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. <i>Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.</i> | <b>Контрольная работа по теме: «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»</b> | 1 |  |
| 65. | <b>Народы России в XVIII в.</b><br>Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.   | <b>Народы России в XVIII в.</b>  | 1 |  |
| 66. |  | Россия при Павле I   | 1 |  |
| 67. | <b>Россия при Павле I</b>  | Личность Павла I   | 1 |  |
| 68. | Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма <i>через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма»</i> и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине».  | Внутренняя политика  | 1 |  |
| 69. |  | Наш регион в XVIII в.  | 1 |  |
| 70. | Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью, меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 года.<br>Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.<br><b>Региональный компонент</b><br>Наш регион в XVIII в.  | <b>Итоговая контрольная работа по теме: «Россия в XVIII в.»</b>                            | 1 |  |



## История 9 класс

| № п.п | Содержание   | Тема   | Дата  |
|-------|--|--|-------|
|       | <b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в.</b>  |  |       |
| 1.    | Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.  | Империя Наполеона во Франции   | 05.09 |
| 2.    | Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества.  | Развитие индустриального общества  | 12.09 |
| 3.    | Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.   | Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в                         | 19.09 |
| 4.    | Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.  | Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.                       | 26.09 |
| 5.    | Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь.  | Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в | 03.10 |
| 6.    | Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.  | Страны Азии в XIX в  | 10.10 |
| 7.    | Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.  | Война за независимость в Латинской Америке                                       | 17.10 |
| 8.    |  | Народы Африки в Новое время  | 24.10 |
| 9.    |  | Развитие культуры в XIX в.   | 07.11 |
| 10.   | Страны Азии в XIX в.   | Международные отношения в XIX в.   | 14.11 |
| 11.   | Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.  | Мир в 1900—1914 гг.  | 21.11 |
| 12.   | Война за независимость в Латинской Америке<br>Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лутертиер. С. Боливар. Провозглашение независимых государств.<br>Народы Африки в Новое время<br>Колониальные империи. Колониальные порядки и традиции. Имперские отношения между метрополией и колонизаторов.<br>Развитие культуры в XIX в.<br>Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Голливудские кинематографы. Движения культуры: декадентство, символизм, футуризм, сюрреализм.<br>Международные отношения в XIX в.<br>Внешнеполитические отношения в XIX в. Борьба за сферы влияния. Национально-освободительные войны. Захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры империализма: Франция, Великобритания, Германия, США. Борьба за сферы влияния.<br>Мир в 1900—1914 гг. Формирование военно-политических блоков великих держав. | <b>Зачет №1 ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в.</b>                                   | 28.11 |



|     |  |   |       |
|-----|--|---|-------|
|     | <p>Историческое и культурное наследие Нового времени.<br/>         Новейшая история.<br/>         Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.<br/>         Мир в 1900—1914 гг.<br/>         Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция.<br/>         Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.<br/>         Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).</p>  |   |       |
|     | <b>РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.</b>  | Россия и мир на рубеже 18 – 19 века Александр 1                 | 05.12 |
| 13. | Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.  | Отечественная война 1812 года                                   | 12.12 |
| 14. | Отечественная война 1812 г.  | Национальная политика Александра I Выступление декабристов      | 19.12 |
| 15. | Эпоха 1812 года. Война России с Францией 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли  | Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. | 26.12 |
| 16. | России после победы над Наполеоном и Венского конгресса.<br>Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.  | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817 – 1864 гг.    |       |
| 17. | Николаевское самодержавие: государственный консерватизм<br>Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления,   | Крымская война 1853 – 1856 гг.                                  |       |
| 18. | политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837-1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства.   | Наука и образование в первой половине 19 века                   |       |
| 19. | Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.  | Зачет №2 «Россия в первой половине 19 века»                     |       |
| 20. | Крепостнический социум. Деревня и город<br>Социальная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Крестьянские реформы. Местное самоуправление. Промышленная революция в России. Развитие промышленности. Москва и Петербург: спор двух столиц. Параллельная система управления. Развитие самоуправления.<br>Культурное пространство империи в первой половине XIX в.<br>Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Барокко и классицизм в искусстве. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Развитие культуры гражданского общества. Золотой век русской литературы. Формирование гражданского общества. Развитие культуры географического общества. Школы и университеты. Развитие культуры городского общества. Развитие культуры комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Россия: культура как часть империи. |   |       |



|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | <p>Пространство империи: этнокультурный облик страны<br/> Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестанство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.<br/> Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли<br/> Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности.<br/> Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы – дворянские революционеры. Культура и этика декабристов.<br/> Общественная жизнь в 1830 – 1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения.</p> |   |  |
| 21. | Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация<br>Реформы 1860-1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община   | Александр 2: начало правления.<br>Крестьянская реформа 1861 гг.                             |  |
| 22. | Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал сословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Утверждение начал сословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А.И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов. Россия в эпоху реформ  | Реформы 1860 – 1870 гг.<br>Социально – экономическое развитие страны в пореформенный период |  |
| 23. | Общественное движение при Александре 2   |   |  |
| 24. | Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.<br>Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура.  | Внешняя политика Александра 2. Русско – турецкая война 1877 – 1878 гг.                      |  |
| 25. | Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.<br>Пространство империи. Основные сферы и направления деятельности. Традиции и новации в жизни империи. Роль   | Александр 3: особенности внутренней политики<br>Перемены в экономике и правовом строе       |  |



|     |  |   |
|-----|--|---|
| 26. | <p>деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения. ических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.</p> <p>Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.</p> <p>Этнокультурный облик империи</p> <p>Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Волго-Уралья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.</p> | Культура и быт народов России во второй половине XIX в. |
| 27. | <p>Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений</p> <p>Общественная жизнь в 1860 – 1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.</p> <p>Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Борьба с буржуазной пропагандой. «Хождение в народ». «Земли и воля» и ее раскол. «Народный порядок» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование «Социал-демократической группы». Борьба за освобождение рабочего класса. Формы РСДРП.</p> <p>На пороге нового века: динамика и противоречивая динамика. Отношения с Западом. Революция 1905 г. и ее последствия. Революция 1917 г. и ее последствия. Урбанизация и ее последствия. Национализм и его последствия. Национальные движения и их последствия. Национализм и его последствия. Национальные движения и их последствия.</p>  | Общественное движение в 1880 – 1890 гг. Александра 3    |
| 28. | <p>Демография, социальная стратификация. Революция 1905 г. и ее последствия. Революция 1917 г. и ее последствия. Урбанизация и ее последствия. Национализм и его последствия. Национальные движения и их последствия.</p> <p>Буржуазия. Рабочий класс. Характеристика и роль в общественно-политической жизни. Рабочий вопрос и его решение. Помещичье хозяйство. Крестьянское хозяйство. Земельный вопрос. Национализм и его последствия. Национальные движения и их последствия.</p>   |   |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 30. | Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.  | Русско – японская война 1904 – 1905 гг.   |  |
| 31. | Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма<br>Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания».   | Первая российская революция и политические реформы 1905 – 1907 гг.                                |  |
| 32. | Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм.<br>«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булъгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г.<br>Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906-1907 гг. | Социально – экономические реформы П.А. Столыпина<br>Политическое развитие страны в 1907 – 1914 гг |  |
| 33. | Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки<br>Общество и власть после революции<br>Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной Думе.<br>Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.<br>«Серебряный век» российской культуры  | «Серебряный век» российской культуры  |  |
| 34. | Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX века. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.<br>Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом  | <b>Зачет №4</b> «Россия в начале 20 века»   |  |