



ТКОУ СО "Ивдельская ВШ" Директор школы Алексеева Н.Г. 01.09.2022 г.

государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Ивдельская вечерняя школа»

<p>Рассмотрено на заседании МО «31» августа 2022г. Протокол № 1</p>	<p>Согласовано заместителем директора по учебно-воспитательной работе «31» августа 2022 г.</p> <p>Утверждаю директор школы Алексеева Н.Г. «01» сентября 2022 г. Приказ № 15-од</p>
--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию 10-12 класс

Шульц А.А. ,Шарипов М.М.

г. Ивдель
2022г.

Пояснительная записка

Обществознание 10-12 классы

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Примерная программа учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) для базового уровня среднего общего образования составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Обществознание» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Обществознание

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Выделять черты социальной сущности человека;

определять роль духовных ценностей в обществе;

распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

различать виды искусства;

соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;

выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;

выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

выявлять особенности научного познания;

различать абсолютную и относительную истины;

иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;

различать формы бизнеса;

извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

различать экономические и бухгалтерские издержки;
приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
определять причины безработицы, различать ее виды;
высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

Выделять критерии социальной стратификации;
анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
конкретизировать примерами виды социальных норм;
характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

различать политическую власть и другие виды власти;

устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

раскрывать роль и функции политической системы;

характеризовать государство как центральный институт политической системы;

различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

характеризовать демократическую избирательную систему;

различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

конкретизировать примерами роль политической идеологии;

раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

выделять основные элементы системы права;

выстраивать иерархию нормативных актов;

выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

раскрывать содержание гражданских правоотношений;

применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

различать организационно-правовые формы предприятий;
характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
характеризовать основные методы научного познания;
выявлять особенности социального познания;
различать типы мировоззрений;
объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур; выявлять противоречия рынка; раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах; раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм; обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях; различать источники финансирования малых и крупных предприятий; определять практическое назначение основных функций менеджмента; определять место маркетинга в деятельности организации; применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя; оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда; раскрывать фазы экономического цикла; высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации; извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях; анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов; толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире; находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе; выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России

Политика

Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
выделять основные этапы избирательной кампании;
в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
характеризовать особенности политического процесса в России;
анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Обществознание 10 класс

№ п.п	Содержание	Тема	Кол-во часов	Дата
Человек. Человек в системе общественных отношений 27 часов				
1.	<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. <i>Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i></i></p>	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1	
2.		Понятие культуры	1	
3.		Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная	1	
4.		Мораль.	1	
5.		Нравственная культура.	1	
6.		Искусство, его основные функции	1	
7.		Религия, ее роль в жизни общества	1	
8.		Мировые религии	1	
9.		Христианство	1	
10.		Ислам	1	
11.		Буддизм	1	
12.		Зачет №1 «Культура»	1	
13.		Социализация индивида, агенты социализации	1	
14.		Мышление и деятельность	1	
15.		Свобода и необходимость в человеческой деятельности	1	
16.		Познание мира. Формы познания	1	
17.		Понятие истины, ее критерии.	1	
18.		Виды человеческих знаний	1	
19.		Особенности научного познания	1	
20.		Особенности социального познания	1	
21.		Духовная жизнь и духовный мир человека	1	
22.		Мировоззрение, его типы	1	
23.		Социальные ценности	1	
24.		Свобода и ответственность	1	
25.		Функции образования как социального института	1	
26.		<i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i>	1	
27.		Контрольная работа по теме : «Человек в системе общественных отношений»	1	
Общество как сложная динамическая система 10 часов				
28.	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное	Системное строение общества: элементы и подсистемы	1	

29.	взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1	
30.		Основные институты общества	1	
31.		Эволюция и революция как формы социального изменения	1	
32.		Основные направления общественного развития	1	
33.		Формы социального прогресса	1	
34.		Процессы глобализации	1	
35.		Основные направления глобализации	1	
36.		Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1	
37.		Контрольная работа по теме : « Общество как сложная динамическая система»	1	

Социальные отношения 20 часов

38.	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. <i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</i> Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	Социальная структура общества и социальные отношения	1	
39.		Социальная стратификация	1	
40.		Социальные группы, их типы	1	
41.		Социальная мобильность	1	
42.		Виды социальных конфликтов, их причины	1	
43.		Социальные нормы и их виды	1	
44.		Зачет №2 «Социальная структура»	1	
45.		Отклоняющееся поведение	1	
46.		Социальный контроль и самоконтроль	1	
47.		Этнические общности	1	
48.		Межнациональные отношения	1	
49.		Этносоциальные конфликты, пути их разрешения	1	
50.		Конституционные принципы национальной политики	1	
51.		Семья и брак	1	
52.		Брак и развод.	1	
53.		Неполная семья. Проблема неполных семей	1	
54.		<i>Тенденции развития семьи в современном мире</i>	1	
55.		Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	1	
56.		Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1	
57.		Контрольная работа по теме : «Социальные отношения»	1	

Основные концепции экономики 13 часов

58.	Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.	Экономика как наука	1	
59.		Микроэкономика	1	
60.		Макроэкономика	1	
61.		Мировая экономика	1	
62.		Спрос и предложение	1	
63.		Свободные и экономические блага	1	
64.		Ограниченность ресурсов	1	
65.		Факторы производства	1	
66.		Главные вопросы экономики	1	
67.		Типы экономических систем	1	
68.		Собственность	1	
69.		Обобщение за курс 10 класса по обществознанию	1	
70.		Контрольная работа по теме : «Экономика»	1	

КТП Обществознание 11

№ п.п	Содержание	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Теория государства и права	Теория происхождения государства и права	1	06.09
2.	Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика	Внутренние и внешние функции государства	1	07.09
3.	Формы правления: монархия и республика	Форма правления: монархия и республика	1	13.09
4.	Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы.	Формы государственного устройства	1	14.09
5.	Политический режим	Политический режим	1	20.09
6.	Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы.	Гражданское общество. Правовое государство	1	21.09
7.	Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений.	Контрольная работа по теме: «Государство»	1	27.09
8.	Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.	Признаки и функции права	1	28.09
9.	Политика	Система права	1	04.10
10.	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.	Источники права. Правовые системы	1	05.10
11.	Политическая элита и политическое лидерство	Структура и классификация правовых норм	1	11.10
12.	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды	Субъекты и объекты правоотношения	1	12.10
13.	Понятие, признаки, типология общественно-политических движений	Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность	1	18.10
14.	Особенности политического процесса в России.	Правосознание	1	19.10
15.	Контрольная работа по теме: «Право»	Признаки и виды правонарушений	1	25.10
16.	Основные отрасли российского права		1	26.10
17.	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы	Политические институты	1	08.11
18.	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей.	Избирательная система	1	03.11
19.	Физические лица. Признаки и виды юридических лиц	Типы избирательных систем	1	15.11
20.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Политическая элита и политическое лидерство	1	16.11
21.	Право собственности	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды	1	22.11
22.	Формы собственности. Виды и формы сделок	Понятие, признаки, типология общественно-политических движений	1	23.11
23.	Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей.	Особенности политического процесса в России.	1	29.11
24.	Наследование. Завещание	Контрольная работа по теме: «Политика»	1	30.11
25.	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы		1	06.12
26.	Физические лица. Признаки и виды юридических лиц	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы	1	07.12
27.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Физические лица. Признаки и виды юридических лиц	1	13.12
28.	Право собственности	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	14.12
29.	Формы собственности. Виды и формы сделок	Право собственности	1	14.12
30.	Наследование. Завещание	Формы собственности. Виды и формы сделок	1	20.12
		Наследование. Завещание	1	21.12

31.	<p>Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.</p> <p>Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.</p>	Формы защиты гражданских прав	1	27.12
32.		Право на результаты интеллектуальной деятельности	1	28.12
33.		Контрольная работа по теме: «Гражданское право»	1	
34.		Семья и брак	1	
35.		Условия вступления в брак.	1	
36.		Порядок регистрации и расторжения брака	1	
37.		Ответственность родителей по воспитанию детей	1	
38.		Права и обязанности членов семьи	1	
39.		Формы воспитания детей	1	
40.		Контрольная работа по теме: «Семейное право»	1	
41.		Источники трудового права	1	
42.		Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель	1	
43.		Права и обязанности работника	1	
44.		Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения	1	
45.		Рабочее время и время отдыха. Заработная плата	1	
46.		Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних	1	
47.		Контрольная работа по теме: «Трудовое право»	1	
48.		Источники и субъекты административного права	1	
49.		Признаки и виды административного правонарушения	1	
50.		Административная ответственность и административные наказания	1	
51.		Принципы и источники уголовного права	1	
52.		Признаки, виды и состав преступления	1	
53.		Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве	1	
54.		Контрольная работа по теме: «Административное и уголовное право»	1	
55.		Финансовое право	1	
56.		Структура банковской системы РФ	1	
57.		Налоговое право	1	
58.		Жилищные правоотношения	1	
59.		Образовательное право	1	

60.		Права и обязанности участников образовательного процесса	1	
61.	Основы российского судопроизводства	Гражданское процессуальное право	1	
62.	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.	Принципы гражданского судопроизводства	1	
63.		Стадии гражданского процесса	1	
64.		Арбитражный процесс.	1	
65.		Уголовное процессуальное право	1	
66.		Стадии уголовного процесса	1	
67.		Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1	
68.		Основные виды юридических профессий.	1	
69.		Обобщающий урок по обществознанию	1	
70.		Контрольная работа по теме : «Основы российского судопроизводства»	1	

КТП 12 класс обществознание

№ п.п	Содержание	Тема	Кол-во часов	Дата
Основы экономики 7 часов				
1.	Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Типы экономических систем.	Экономика как наука	1	
2.		Предмет и метод экономической науки	1	
3.		Свободные и экономические блага	1	
4.		Кривая производственных возможностей	1	
5.		Факторы производства и факторные доходы	1	
6.		Типы экономических систем	1	
7.		Контрольная работа по теме: «Основы экономики»	1	
Микроэкономика 19 часов				
8.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование	Микроэкономика	1	
9.		Защита прав потребителя	1	
10.	Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения.	Кредит и страхование	1	
11.		Рыночный спрос, предложение, равновесие	1	
12.		Равновесная цена	1	
13.	Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Франчайзинг. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные принципы менеджмента.	Фирма и ее цели	1	
14.		Организационно- правовые формы предприятий	1	

15.	Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией. Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.	Фондовый рынок	1	
16.		Акции, облигации и другие ценные бумаги	1	
17.		Предпринимательство	1	
18.		Издержки, выручка, прибыль	1	
19.		Принципы менеджмента и маркетинга	1	
20.		Бизнес-план	1	
21.		Конкуренция	1	
22.		Виды рынка	1	
23.		Рынок капитала. Рынок земли	1	
24.		Заработная плата и стимулирование труда	1	
25.		Занятость, безработица и ее виды		
26.		Государственная политика в области занятости	1	
27.		Контрольная работа по теме: «Микроэкономика»	1	
Макроэкономика 12 часов				
28.	Роль государства в экономике. Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства.	Роль государства в экономике	1	
29.		Общественные блага	1	
30.	Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады.	Государственный бюджет	1	
31.		Налоги, их виды	1	
32.		Измерители экономической деятельности	1	
33.	Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция. Социальные	Экономические циклы	1	

34.	последствия инфляции.	Деньги	1	
35.		Банковская система	1	
36.		Финансовые институты	1	
37.		Монетарная политика банка России	1	
38.		Инфляция. Социальные последствия инфляции	1	
39.		Контрольная работа по теме: «Макроэкономика»	1	

Международная экономика 9 часов

40.	Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Внешнеторговая политика. Международное разделение труда. Валютный рынок. Международные расчеты. Международные финансы. Мировая валютная система. Платежный баланс. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.	Международная торговля	1	
41.		Государственная политика в области международной торговли	1	
42.		Внешнеторговая политика	1	
43.		Международное разделение труда	1	
44.		Мировая валютная система	1	
45.		Международные экономические организации.	1	
46.		Глобальные экономические проблемы.	1	
47.		Особенности современной экономики России.	1	
48.		Контрольная работа по теме: «Мировая экономика»	1	

Конституционное право 11 часов

49.	Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного	Конституционное право	1	
50.		Основы конституционного строя	1	

	устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности	Российской Федерации		
51.	гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное	Конституционные обязанности гражданина РФ.	1	
52.	Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.	Система органов государственной власти Российской Федерации	1	
53.	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы	Правительство Российской Федерации	1	
54.	судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты	Конституционный суд РФ	1	
55.	законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.	Принципы и виды правотворчества	1	
56.	Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	1	
57.	местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.	Выборы, референдум	1	
58.		Система органов местного самоуправления	1	
59.		Контрольная работа по теме: «Конституционное право»	1	
Международное право 9 часов				
60.	Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. <i>Международно-правовое признание</i> . Мирное разрешение	Основные принципы и источники международного права	1	
61.	международных споров. <i>Источники и основания международно-правовой ответственности</i> . Права человека: сущность, структура, история. Классификация	<i>Международно-правовое признание</i>	1	
62.	прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных	Права человека: сущность, структура, история	1	
63.	Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в	Права ребенка	1	
64.	условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. <i>Международный Комитет Красного Креста</i> . Участники вооруженных	Нарушения прав человека	1	
65.	конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных	Международная система защиты прав	1	

	действий.	человека		
66.		Источники и принципы международного гуманитарного права	1	
67.		Защита гражданских объектов и культурных ценностей	1	
68.		Контрольная работа по теме: «Международное право»	1	