



ГКОУ СО «Ивдельская ВШ» Директор школы Алексеева Н.Г. 01.09.2022 г.

Утверждаю  
директор ГКОУ СО «Ивдельская ВШ»  
Ивдельская ВШ Н.Г. Алексеева  
« 01 » сентября 2022 г.



**Учебный план**  
**государственного казенного общеобразовательного учреждения**  
**Свердловской области**  
**«Ивдельская вечерняя школа»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Рассмотрен на заседании Педагогического Совета  
ГКОУ СО «Ивдельская ВШ»

Протокол от 20.09 2022 г., № 1  
Секретарь ПС \_\_\_\_\_ Дорогина Я.Н.

## Пояснительная записка к учебному плану ГКОУ СО «Ивдельская вечерняя школа»

Учебный план ГКОУ СО «Ивдельская ВШ» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности через совокупность дисциплин и их объемов, расположенных определенным образом во времени обучения. Количество часов, определенное школой на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план ГКОУ СО «Ивдельская ВШ» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (С изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Методическое письмо Министерства образования и науки российской Федерации от 03 августа 2015 года № 08-1189 «Методическиерекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015г. №08761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 03.06.2016г. №02-01-81/4737 «О внесении изменений в образовательные программы»;
- Письмо МОиПОСО № 02-01-81/9784 от 10.11.2017 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 № 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Инструктивно-методическое письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Инструктивно-методическое письмо Департамента общего образования Министерства



образования и науки РФ 12.05.2011 № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказ Минобрнауки от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Основная образовательная программа основного общего образования ГКОУ СО «Ивдельская ВШ»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГКОУ СО «Ивдельская ВШ».

ГКОУ СО «Ивдельская ВШ» работает по учебным программам и учебникам, рекомендованным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями Минпросвещения от 20.05.2020 № 254). При составлении учебного плана учитывались результаты образовательной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, запросы участников образовательных отношений.



## Основное общее образование

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) основного общего образования для 5-9 классов; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее – ООП) основного общего образования.

Структура и логика построения учебного плана отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, создают возможности для развития обучающихся с учетом их интересов психологических особенностей.

**Цели** общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции, обеспечивающих успешную реинтеграцию в социум;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, уважения к правам и свободам человека освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры;
- реализацию прав осужденных на образование, гарантии общедоступности и бесплатности общего образования всех уровней в пределах федеральных государственных общеобразовательных стандартов.

Учебный план школы направлен на достижение следующих **задач**:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

Основное общее образование обеспечивает условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей и социальному самоопределению. Оно закладывает фундамент общего образования, необходимый для получения среднего общего образования.

Учебный план 5-9 классов составлен с учетом требований ФГОС ООО, что предполагает реализацию метапредметных программ, в том числе по формированию методологической компетентности, общекультурной компетентности по всем предметам и информационных компетентностей учащихся Учебный план основного общего образования в 5-9 классах составлен в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15).

Учебный план устанавливает объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов, состав учебных предметов, распределяет учебное время по классам, учебным предметам.

Учебный план ООП основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В *обязательной части* учебного плана реализуются требования ФГОС ООО к содержанию образования на уровне основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- создание условий для достижения обучающимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации обучающихся; воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным,



национальным и этнокультурным ценностям;

- обеспечение готовности обучающихся к продолжению образования на уровне среднего общего образования, в т.ч. формирование универсальных учебных действий (УУД) обучающихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- развитие информационно-коммуникационных навыков обучающихся; навыков работы с информацией;
- формирование экологической культуры. Здорового и безопасного образа жизни обучающихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет для 5-8 классов -35 недель, а 9 класса -34 недели.

**Обязательная часть учебного плана для 5-9-х классов**

Учебный предмет	Краткая характеристика курса
Русский язык	Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.
Литература	Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и
	самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.
Родной язык (русский)	Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
Родная литература (русская)	
Иностранный язык (немецкий)	Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.
Второй иностранный язык (французский)	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности



Математика	Изучение математики направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.
Алгебра	В курсе алгебры 7 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика. Содержание каждой из этих тем
	разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии и служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка и владения определенными навыками, а также способствует созданию общекультурного гуманитарного фона изучения курса. Курс алгебры 7 класса характеризуется повышением теоретического обучения, постепенным усилением роли теоретических обобщений и дедуктивных заключений. Прикладная направленность курса обеспечивается систематическим обращением к примерам, раскрывающим возможности применения математики к изучению действительности и решению практических задач.
Геометрия	Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Практическая значимость школьного курса геометрии обусловлена тем, что её объектом являются пространственные формы и количественные отношения действительного мира. Геометрическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей.
Информатика	Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.
История	Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.



Обществознание	Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе.
	Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем. Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
География	Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.
Биология	Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.



Физика	Школьный курс физики системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика - наука, изучающая наиболее общие закономерности явлений природы, свойства и строение материи, законы ее движения. Основные понятия физики и ее законы используются во всех естественных науках. Физика изучает количественные закономерности природных явлений и относится к точным наукам. Вместе с тем гуманитарный потенциал физики в формировании общей картины мира и влиянии на качество жизни человечества очень высок. Физика - экспериментальная наука, изучающая природные явления опытным путем. Построением теоретических моделей физика дает объяснение наблюдаемых явлений, формулирует физические законы, предсказывает новые явления, создает основу для применения открытых законов природы в человеческой практике. Физические законы лежат в основе химических, биологических, астрономических явлений.
Химия	Химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса. В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.
Музыка	Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.
Изобразительное искусство	Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.
Технология	Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной



	культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно- преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.
Основы безопасности жизнедеятельности	Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.
Физическая культура	Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» на основании заявлений обучающихся о выборе в качестве родного языка – русского языка. В соответствии с письмом МО и ПОСО № 02-01-81/9784 от 10.11.2017 до момента внесения изменений (дополнений) в примерные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, включенные в федеральный реестр основных образовательных программ (fgosreestr.ru), образовательные организации самостоятельно устанавливают период изучения учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» и количество часов на изучение данных учебных предметов.

В ГКОУ СО «Ивдельская ВШ» учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается 5-9 классах – 0,5 часов в неделю; предмет «Родная литература(русская)» изучается в 5-9 классах – 0,5 часов в неделю.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (французский язык)» реализован по 1 часу в 5-9 классах. Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" реализовано в пятых классах по одному часу в неделю.



### Учебный план основного общего образования ФГОС (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	8 кл.	9 кл.
Русский язык и литература	Русский язык	35	34
	Литература	70	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17
	Родная литература(русская)	18	17
Иностранные языки	Иностранный язык(немецкий)	70	34
	Второй иностранный язык (французский)	35	34
Общественно-научные предметы	История России.Всеобщая история.	70	34
	Обществознание	70	68
	География	35	68
Математика и информатика	Математика	140	136
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика	35	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры		
Естественно-научные предметы	Физика	35	34
	Химия	35	34
	Биология	35	68
Искусство	Музыка	17	17
	Изобразительное искусство (ИЗО)	18	17
Технология	Технология	35	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	35	34
	Физическая культура	35	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
<b>Итого</b>		<b>840</b>	<b>816</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя, требования СанПиН)</b>			
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Разговоры о важном		35	34

**Учебный план основного общего образования ФГОС (недельный по классам)**

Предметные области	Учебные предметы	8 класс	9а класс	9б класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	3
	Литература	2	2	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык(немецкий)	2	1	1	4
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	1	1	4
	Обществознание	2	2	2	6
	География	1	2	2	5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика	1	1	1	3
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры				
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	1	3
	Химия	1	1	1	3
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	1,5
	Изобразительное искусство (ИЗО)	0,5	0,5	0,5	1,5
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	ОБЖ	1	1	1	3
	Физическая культура	1	1	1	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя, требования СанПиН)					
Разговоры о важном		1	1	1	3



## Среднее общее образование (ФГОС)

### Учебный план среднего общего образования ФГОС (универсальный профиль) 10, 11, 12 классы 2022-2023 учебного года

Учебный план для 10-12 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с учетом изменений и дополнений).

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

ГКОУ СО «Ивдельская ВШ» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Исходя из социального заказа и анализа возможностей школы ГКОУ СО «Ивдельская ВШ» реализует учебные планы универсального профиля обучения в 10, 11, 12 классах.

Учебный план профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объема аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

Учебный план для 10-х – 12-х классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет для 10-11 классов - 35 недель, а в 12 классах - 34 недели.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию школьников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Школа ориентирована на достижение выпускниками школы стандарта образования на уровне методологической компетентности, общекультурной компетентности по всем предметам.

Обучение проводится в очно-заочной форме в 10-х, 11-х, 12-х классах.

Задачи образования – развитие познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, условий самостоятельно приобретать знания, воспитание гражданской ответственности, трудолюбия, внимательности, бережного отношения к материальным и духовным ценностям, развитие способности к самостоятельности, самоорганизации, готовности к сотрудничеству, толерантности, умению вести диалог.









## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 8-12-х классах выстраивается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, формируется с учётом пожеланий обучающихся, осуществляется во второй половине дня, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки и не дублирует урочную систему обучения. Внеурочная деятельность организуется в формах: заочные экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

В 8-12 классах **1 час** в неделю отводится на занятие «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.





**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ГКОУ СО «Ивдельская ВШ»  
на 2022-2023 учебный год (I смена)**

	9а класс			10а класс			10в класс			11а класс			12 класс		
Понед.	1	Внеурочная деят.	7	Внеурочная деят.	4	Внеурочная деят.	9	Внеурочная деят.	3	Внеурочная деят.	5				
	2	Литература	4	Информатика	7	ОБЖ	9	География	1	Немецкий язык	5				
	3	История	3	ОБЖ	9	Русский язык	4	Информатика	7	Немецкий язык	5				
	4	Обществознание	3	Русский язык	4	Немецкий язык	5	Биология	9	Индивидуальный проект	7				
	5	Род. язык/род.литерат.	4/4	Немецкий язык	5	Информатика	7	Физкультура	9	География	1				
Вторник	1	Немецкий язык	5	Обществознание	2	Биология	9	Обществознание	3	Литература	4				
	2	Биология	9	Род. язык./род.литерат.	4/4	Химия	3	Математика	11	МХК	5				
	3	Математика	11	Технология	2	Род. язык./род.литерат.	4/4	История	3	Биология	9				
	4	Математика	11	Химия	3	Технология	2	ОБЖ	9	Литература	4				
	5	Обществознание	3	Биология	9	Обществознание	2	Русский язык	4	Математика	11				
Среда	1	Информатика	7	Литература	4	Физкультура	9	Химия	3	Обществознание	2				
	2	Физика	7	Литература	4	Математика	11	История	3	Физкультура	9				
	3	Математика	11	Физкультура	9	Физика	7	Обществознание	3	Русский язык	4				
	4	Технология	2	Математика	11	Литература	4	Физика	7	Астрономия	9				
	5	Биология	9	Физика	7	Литература	4	Математика	11	Химия	3				
Четверг	1	Русский язык	4	История	2	МХК	5	Химия	3	Математика	11				
	2	Литература	4	Химия	3	Математика	11	Немецкий язык	5	История	2				
	3	Химия	3	Математика	11	География	1	Литература	4	Технология	2				
	4	Математика	11	МХК	5	Химия	3	Литература	4	Обществознание	2				
	5	ИЗО/музыка	5/5	География	1	История	2	Род. язык./род.литерат.	4/4	Химия	3				
Пятница	1	Французский язык	5	Математика	11	Индивидуальный проект	7	Технология	2	Род. язык/род.литерат.	4/4				
	2	География	1	История	2	Математика	11	МХК	5	Информатика	7				
	3	География	1	Обществознание	2	Немецкий язык	5	Индивидуальный проект	7	ОБЖ	9				
	4	ОБЖ	9	Немецкий язык	5	История	2	Математика	11	Физика	7				
	5	Физкультура	9	Индивидуальный проект	7	Обществознание	2	Немецкий язык	5	Математика	11				





**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ГКОУ СО «Ивдельская ВШ»  
на 2022-2023 учебный год (II смена)**

		8 класс		9б класс		10б класс		10г класс		11б класс	
Понед.	1	Французский язык	5	Внеурочная деят.	7	Внеурочная деят.	4	Внеурочная деят.	9	Внеурочная деят.	3
	2	Обществознание	3	Литература	4	Информатика	7	Немецкий язык	5	Биология	9
	3	Литература	5	История	3	ОБЖ	9	Русский язык	4	Информатика	7
	4	Русский язык	5	Обществознание	3	Русский язык	4	ОБЖ	9	География	1
	5	Химия	3	Род. язык./род.литерат.	4/4	Немецкий язык	5	Информатика	7	Физкультура	9
Вторник	1	Внеурочная деят.	11	Немецкий язык	5	Обществознание	2	Биология	9	Обществознание	3
	2	Немецкий язык	5	Биология	9	Род. язык/род.литерат.	4/4	Химия	3	Математика	11
	3	Литература	5	Математика	11	Технология	2	Род. язык/род.литерат.	4/4	История	3
	4	Род. язык/род.литерат.	5/5	Математика	11	Химия	3	Технология	2	ОБЖ	9
	5	МХК	5	Обществознание	3	Биология	9	Обществознание	2	Русский язык	4
Среда	1	Математика	11	Информатика	7	Литература	4	Физкультура	9	Химия	3
	2	Биология	9	Физика	7	Литература	4	Математика	11	История	3
	3	ОБЖ	9	Технология	2	Математика	11	Физика	7	Обществознание	3
	4	История	3	Математика	11	Физкультура	9	Литература	4	Физика	7
	5	Обществознание	3	Биология	9	Физика	7	Литература	4	Математика	11
Четверг	1	Математика	11	Русский язык	4	История	2	МХК	5	Химия	3
	2	Математика	11	Литература	4	Химия	3	История	2	Немецкий язык	5
	3	Немецкий язык	5	Химия	3	Математика	11	География	1	Литература	4
	4	Технология	2	Математика	11	МХК	5	Химия	3	Литература	4
	5	История	3	ИЗО/музыка	5/5	География	1	Математика	11	Род. язык/род.литерат.	4/4
Пятница	1	Математика	11	География	1	Обществознание	2	Немецкий язык	5	Индивидуальный проект	7
	2	Информатика	7	География	1	История	2	Математика	11	МХК	5
	3	Физкультура	9	Французский язык	5	Математика	11	Индивидуальный проект	7	Технология	2
	4	Физика	7	ОБЖ	9	Немецкий язык	5	История	2	Математика	11
	5	География	1	Физкультура	9	Индивидуальный проект	7	Обществознание	2	Немецкий язык	5