

государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Ивдельская вечерняя школа»

Рассмотрено
на заседании МО
«31» августа 2023г.
Протокол № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку 10-12 класс
Корякина Н.В.

г. Ивдель
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по русскому языку, утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от «29» декабря 2014 г., «31» декабря 2015 г., «29» июня 2017 г.
- Программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурно-образовательного пространства страны и формировании российской идентичности у ее граждан.

В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования. Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения итоговой аттестации.

Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке.

Как и на уровне основного общего образования, изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Но на уровне среднего общего образования при обучении русскому языку основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Программа сохраняет преемственность с примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и построена по модульному принципу. Содержание каждого модуля может быть перегруппировано или интегрировано в другой модуль.

На уровне основного общего образования обучающиеся уже освоили основной объем теоретических сведений о языке, поэтому на уровне среднего общего образования изучение предмета «Русский язык» в большей степени нацелено на работу с текстом, а не с изолированными языковыми явлениями, на систематизацию уже имеющихся знаний о языковой системе и языковых нормах и совершенствование коммуникативных навыков. В то же время учитель при необходимости имеет возможность организовать повторение ранее изученного материала в рамках предметного содержания модуля «Культура речи», посвященного нормам русского языка, или отразить в содержании программы специфику того или иного профиля, реализуемого образовательной организацией.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 10 класс (36 часов)

№ п/п	Содержание	Тема для записи в журнал	Кол-во часов	Дата
Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.				
1	Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	Слово о русском языке. Язык как система. Периоды в истории развития русского языка.	1	07.09
2	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении.	Русский язык в Российской Федерации и современном мире. Роль языка в жизни человека и общества.	1	14.09
3		Элементы и уровни языка. Единицы языка.	1	21.09
4		Раздел науки о языке «Фонетика». Фонемный уровень языка.	1	28.09
5		Раздел науки о языке «Морфология». Морфемный уровень языка.	1	05.10
6		Раздел науки о языке «Лексика». Лексический уровень языка.	1	12.10
7		Раздел науки о языке «Синтаксис». Синтаксический уровень языка.	1	19.10
8		Зачет №1 по теме «Основные разделы науки о языке»	1	26.10
Речь. Речевое общение.				
9	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.	Язык и речь.	1	
10	Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	Правильность русской речи.	1	
11	Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	Компоненты речевой ситуации.	1	
12	Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных	Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.	1	
13		Виды и ситуации речевого общения.	1	
14		Типы речи.	1	
15		Особенности монологической речи.	1	
16		Развитие навыков грамотной монологической речи.	1	
17		Структура диалога. Типы взаимодействия участников.	1	
18		Знаки препинания при оформлении диалога на письме.	1	
19		Зачет №2 по теме «Монолог и диалог».	1	
20		Основные жанры письменной речи.	1	

21	ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.	Опыт речевого поведения. Отзыв о произведении искусства.	1	
22		Развитие связной письменной речи. Статья в газету на морально-этическую тему.	1	
23		Формирование культуры публичной речи. Подготовка к публичному выступлению.	1	
Культура речи.				
24	Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	Из истории русского языкознания. Учёные - лингвисты о качествах хорошей речи.	1	
25		Работа с текстами, отражающими историю Родины, народа и культурные традиции общества	1	
26		Словари русского языка и лингвистические справочники.	1	
27		Использование словарей и справочников.	1	
28		Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.	1	
29		Слово - основная единица языка. Значение слова. Лексика	1	
30		Синонимы, антонимы, омонимы. Лексическая синонимия	1	
31		Лексические нормы. Важнейшие словари русского языка	1	
32		Фразеологизмы; их значение и употребление	1	
33		Орфоэпия.	1	
34		Зачет №3 по теме «Использование нормативных словарей современного русского языка»	1	
35		Повторение и обобщение изученного.	1	
36			Резервный урок	1

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 11 класс (36 часов)

№ п/п	Содержание	Тема для записи в журнал	Кол-во часов	Дата
Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.				
1.	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).	Формы существования русского национального языка.	1	07.09
2.		Литературный язык. Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.	1	14.09
3.		Лексика. Просторечие. Народные говоры.	1	21.09
4.		Лексика. Профессиональные разновидности, жаргон.	1	28.09
5.		Зачет №1 по теме «Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления».	1	05.10
Речь. Речевое общение.				
6.	Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей. Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, тезисы, конспект, рецензия, выписки, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк, отзыв и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного	Стилистика. Функциональные стили.	1	12.10
7.		Научный стиль.	1	19.10
8.		Основные жанры научного стиля.	1	26.10
9.		Анализ научного текста.	1	
10.		Редактирование. Использование синонимических замен как один из способов редактирования.	1	
11.		Специфика официально-делового стиля	1	
12.		Основные жанры официально-делового стиля.	1	
13.		Составление доверенности.	1	
14.		Публицистический стиль речи	1	
15.		Основные жанры публицистического стиля.	1	
16.		Анализ публицистической статьи.	1	
17.		Разговорный стиль.	1	
18.		Функции разговорного стиля.	1	
19.		Рассказ, беседа, спор.	1	
20.		Язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.	1	
21.		Особенности литературно-художественной речи.	1	
22.		Основные признаки художественной речи.	1	
23.		Языковые особенности текстов разных стилей.	1	
24.		Типы речи.	1	
25.		Основные виды сочинений.	1	

26.	русского языка. Основные признаки художественной речи.	Сочинение-описание картины языком художественной литературы.	1	
27.		Зачет №2 по теме «Стили речи».	1	
28.		Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов разных стилей.	1	
Культура речи.				
29.	Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.	Основные особенности устной речи.	1	
30.		Различные формы фиксации устной речи.	1	
31.		Основные жанры письменной речи.	1	
32.		Зачет №3 по теме «Особенности письменной речи»	1	
33.		Чтение как процесс восприятия, осмысления и понимания письменного высказывания. Основные виды чтения.	1	
34.		Аудирование как процесс восприятия, осмысления и понимания речи говорящего.	1	
35.		Основные виды аудирования.	1	
36.			Резервный урок	1

Календарно-тематическое планирование уроков по русскому языку в 12 классе (35 часов)

№ п/п	Содержание	Тема для записи в журнал	Кол-во часов	Дата
Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке				
1	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Обогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Проблемы экологии языка. Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.	Основные этапы исторического развития русского языка и их связь с историей славянских народов.	1	
2		Русский язык в кругу языков народов России. Обогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	1	
3		Выдающиеся ученые-лингвисты А.А. Шахматов и А.М. Пешковский, и их вклад в развитие русского синтаксиса.	1	
4		Зачет №1 по теме «История развития русского языка».	1	
5		Русский язык сегодня. Проблемы «экологии языка».	1	
Речь. Речевое общение				
6	Основные изобразительно-выразительные средства языка. Текст. Признаки текста. Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	Изобразительно-выразительные средства языка. Основные виды тропов и стилистических фигур.	1	
7		Текст. Признаки текста. Строение текста. Абзац.	1	
8		Виды переработки текста. Виды сокращений (план, тезисы, конспект, тематический конспект, выписки, доклад, реферат).	1	
9		Лингвистический анализ текста. Роль средств языковой выразительности в авторском тексте.	1	
10		Работа с текстом. Виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	1	
11		Зачет №2 по теме «Текст».	1	
12		Анализ текста художественного произведения - прозаического, стихотворного (произведения малой формы или отрывка из произведения крупной формы).	1	
Культура речи				

33		Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при диалоге.	1	
34		Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах.	1	
35		<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация».</i>	1	